

## 彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

領域/科目	數學		教學者	郭健芳
實施年級	一年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	4-1 垂直、線對稱與三視圖			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	從摺紙打洞實作來引入線對稱的概念，透過一個個由易到難的關卡挑戰，讓學生體驗線對稱圖形的奧秘。			
學習重點	學習表現	s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	核心素養	A 自主行動 ✓ A1 身心素質與自我精進 ✓ A2 系統思考與解決問題 ✓ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ✓ B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 ✓ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ✓ C1 道德實踐與公民意識 ✓ C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。		
議題融入	無			
教材來源	國中數學 1 上翰林文教事業			
教學設備/資源	活動單、打動機、色紙			
學習目標	能逐步透過打洞實作，來思考並感受對稱點、對稱軸與線對稱圖形的關係。			
<b>教學活動設計</b>				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、活動說明			5	教師引起動機學生聽講
二、活動：				
1. 請將色紙對摺再對摺，裁成四分小正方形。每一小張色紙打完洞後，貼在活動單上(注意：色紙上請勿有多餘摺痕)。			10	分組活動
2. 請依據每關所給的圖示，先把紙摺好，再使用打動機打一個洞(注意：一張紙只能打一個洞)，接著將你所摺的紙展開，若紙上所呈現的洞與每關所給的圖示一模一樣，那就闖關成功！			20	分組活動
三、活動省思			10	成果分享
參考資料：1. 國中數學 1 上 翰林文教事業。				
2. 數學活動師培訓研習工作坊第二期模組 國立台灣師範大學數學教育中心。				