

彰化縣 111 學年度花壇國民小學二年級健康與體育教學設計

領域/科目		健康與體育	設計者	鄭湘儒
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
主題名稱		貳、運動樂趣多		
單元名稱		十、玩球樂趣多		
設計依據				
學習重點	學習表現	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。	總綱與領綱之核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
融入議題與其實質內涵		• 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目連結		無		
教材來源		• 南一版健康與體育二上主題貳單元十		
教學設備/資源		平坦安全的場地、電子書及播放設備、球、哨子、繩子、旗竿或單槓、一面牆、橡皮筋繩、大圓錐、呼拉圈、素養評量單。		
學習目標				
1. 能理解本單元教材中球類的相關動作內容。 2. 能懂得如何於活動中和他人互相合作。 3. 能願意並盡力學習教材中的相關動作內容。 4. 能於活動中展現出和同學互相合作的精神。 5. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。 6. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。 7. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。 8. 能透過練習教材中的動作，讓自己的球感進步。				
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式																				
(一)教師在適當、平坦安全的場地布置大圓錐，當作城堡（如課本圖示）。 (二)整隊分組，講解活動規則及注意事項。 (三)活動規則 1. 教師將學童適當分成若干組別，建議至少三人一組。 2. 分成攻方與守方，由攻方選擇一人投球，球投出去後，攻方組員立刻起跑往前碰觸城堡圓錐。 3. 守方將球接起，然後快速跑回基地或傳回防守基地，注意：必須要有 人帶球碰觸基地的圓錐，才算數。 4. 當守方帶球完成碰觸防守基地的圓錐後比賽停止；教師觀看攻方是否 有人完成碰觸城堡圓錐（完成攻占）。 5. 教師統計分數，攻占一個城堡圓錐得 1 分，若兩人同時攻占同一個城 堡圓錐也只能算得 1 分。 <table border="1"><tr><td colspan="4">記錄攻占的成果，占領成功請打√。</td></tr><tr><td>攻占紀錄</td><td>城堡 1</td><td>城堡 2</td><td>城堡 3</td></tr><tr><td>第一次</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第二次</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第三次</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> (四)對於表現優秀及能有效進步的組別，教師予以表揚，請他們示範並說出 心得。 (五)鼓勵學童嘗試和同學合作，爭取最佳成績。 (六)教師指導學童記錄攻占情形，並引導學童找出更佳得分方式，並實地演 練。 (七)活力存摺：教師引導學童回顧本單元的課程學習，協助學童進行課本的 自我檢測，可以做到的在☆塗上顏色，未做到再練習。（或複印附錄三 素養評量單使用） ～第三節結束/共 3 節～	記錄攻占的成果，占領成功請打√。				攻占紀錄	城堡 1	城堡 2	城堡 3	第一次				第二次				第三次				40	能和同學合作完 成「攻占城堡」活 動
記錄攻占的成果，占領成功請打√。																						
攻占紀錄	城堡 1	城堡 2	城堡 3																			
第一次																						
第二次																						
第三次																						