

111 學年度彰化縣溪湖國中學校教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>嚴麗雯</u>	任教年 級	<u>一年級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>李立凱</u>	任教年 級	<u>一年級</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	質因數分解	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 20 日 12:45 至 13:30		地點	<u>圖書館</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、教學風格輕鬆愉快，讓學生在沒壓力的氛圍下提升學習效果
- 2、學生踴躍上台答題，教師也給予適時回饋及獎勵
- 3、利用師徒制，同儕間會互相討論

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、評量結果後，能適時回應學生，提供積極性學習回饋
- 2、比較強調因數，較少提及倍數，可一併說明
- 3、補充題目只討論結果，沒說明原因
- 4、部分同學較被動，建議偶爾可指定同學上台發表

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	評量結果後，能適時回應學生，提供積極性學習回饋	工作坊成員	111/11
A-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	參加相關研習以增進專業成長	工作坊成員	112/10
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

立凱老師教學方式輕鬆活潑，班級氣氛融洽，利用師徒制讓程度好的同學可以協助引導學習意願較低落的同學，使同儕間程度不致落差太大，是值得學習之處。也謝謝立凱老師開放教室讓同仁觀課，發揮 1+1>2 的效果，正所謂他山之石，可以攻錯。藉由這次的觀課，也為自己教學上學習有加分效果，著實獲益良多。

