彰化縣大城國民小學111學年度 上學期 公開授課 教案

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學領域 | 英語 | 教材版本 | | 何嘉仁Super fun(3) | | |
| 教學單元 | 第四單元 | 教學設計者 | | 洪婉菁 | | |
| 適用年級 | 四 | 教學時間 | | 40分鐘 | | |
| 教學目標 | 1.能認讀並說出目標單字：bird ,rabbit, turtle,cat,dog,fish  2.能說出並理解句型：Do you have a \_\_\_\_\_\_\_? Yes,I do./No,I don’t.  3.能認讀並寫出完整句子。 | | | | | |
| 相關能力指標 | 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | | | | | |
|  | | | 教學資源 | | 時間 | 評量方式 |
| 一、引起動機  1.英語發音複習  複習已學過的發音單字，透過拼音及重讀來熟悉已經學過的  發音規則並複習的單字內容。  2.英語單字練習  全部學生依據電子書中播放的影片，從中複習上一堂教過的  本課單字。  二、發展活動   1. 利用字母拼讀法複習已經學過的單字(例：先拼b-i-r-d，再讀出單字) ，協助學生認得目標單字。   2.書寫習作附錄單字，複習學過的單字，教師立即批改並訂正。  3.將目標單字帶入句型  A:Do you have a \_\_\_\_\_\_\_?  B: Yes,I do./No,I don’t.  利用電子書中的選號器抽選同學，做一對一的練習。再兩個  人一組，完成課本P37的對話練習。  三、綜合活動  1.書寫習作P31句子，給予時間練習後，立刻批改。  2.批改後再次以複習句型，讓學生孰悉本課句型。 | | | 電子書  電子書  電子書  習作  電子書  電子書  課本  電子書  習作 | | 5分鐘  3分鐘  5分鐘  7分鐘  15分鐘  5分鐘 | 活動參與  口語評量  口語評量  活動參與  口語評量  書寫評量  活動參與  口語評量  活動參與  活動參與  口語評量 |