

彰化縣大榮國小 111 學年度 第一學期健康與體育領域 十二年國教素養導向教學設計

領域/科目	健康與體育		設計者	許婁偵
實施年級	三年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	中年級田徑教學模組-跳			
設計依據				
學習重點	學習表現	● 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。 ● 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 ● 3c- II -1 表現聯合性動作技能 ● 3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略	核心素養	● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 ● 健體-U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為，因應新的體育與健康情境或問題。
	學習內容	● Bc- I -1 各項暖身伸展動作。 ● Cb- II -1 運動安全規則、運動增進生長知識。 ● Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。		
議題融入	實質內涵	● 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點	● 一、能進行暖身活動,對於學習產生興趣。 ● 二、能明瞭各種原地連續跳的動作要領和安全的練習方法。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		教育部體育教學模組		
教學設備/資源		背心、繩材、紙箱、小白板、白板筆、板擦		
學習目標				
● 一、對跑跳格子遊戲產生興趣並認真練習。 ● 二、能在跑跳格子遊中做出串聯各種跳的動作。 ● 三、能與同學一起進行討論、分享並設計跑跳遊戲。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、熱身：做操與基本體能訓練： (一) 帶領同學做操，扭動身體各關節及伸展。 (二) 向上墊腳尖, 速度慢及快各十下。 (三) 將全班分成三組	5	實作評量
二、活動一：依照老師的動作指令進行跳的變化 (一) 向上垂直跳：學生將繩材以橫向放於地面自己的正前方，向上垂直跳十下 (二) 前後移動跳：學生在繩材的前進後退做移動跳十下	6	實作評量

(三) 左右移動跳：學生全體向右轉，此時繩材皆在同學們的左手側，請同學進行向左、向右的移動跳十下。 (四) 請同學思考還有何其他跳法？ (五) 其他跳法參考 1・原地:屈膝蹲跳、交叉跳 2・前後方向:雙腳前後跳、單腳前後、弓箭步跳 3・左右方向:雙腳左右跳、開合跳、橫左右單腳跳 4・旋轉:90 度轉跳、180 度轉跳 (六) 將四種跳躍動作,原地跳、前後跳、左右跳、跨步跳各六下，結合成連續動作。		發表																						
三、活動二：兔子尋洞跳躍練習 (一) 請學生隨意利用繩材佈置場地，繩材即兔洞 (二) 學生排成兩排，左右分開小跑步，聽老師下達動作口令,找到兔洞並完成動作後蹲下，注意一個兔洞只能有一個人占領。 (三) 動作口令如下： 1・左右跳六下 2・跨步跳六下 3・向前向後跳六下	5	實作評量																						
四、老師提問從剛剛的活動中,發現跳躍時會運用到身體的哪些能力？請同學分享。	3	發表																						
五、挑戰活動一：移動連續跳 (一) 各組協助將不同顏色分類收回。 (二) 請學生協助將不同顏色繩材依下圖進行布置 <table><tr><td rowspan="3">學生</td><td>紅</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>黃</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>藍</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table> (三) 出發前先叮嚀學生右去左回,前一位同學跳到第四格時,後面一位同學再出發，避免發生碰撞。 (四) 移動連續跳，每人每個動作連續跳兩次,並請學生觀察其他同學的動作。	學生	紅	1	1	1	1	1	1	黃	1	1	1	1	1	1	藍	1	1	1	1	1	1	8	實作評量
學生		紅	1	1	1	1	1	1																
		黃	1	1	1	1	1	1																
	藍	1	1	1	1	1	1																	
(五) 請同學分組討論以下問題： 1・今天你自己跳的動作流暢嗎？ 2・今天所有跳的活動,自己運用了身體的哪些能力？ 3・請三組同學自行佈置 8 條繩材及跳法，並畫在白板上。 (六) 各組進行佈置、發表及試範 (七) 各組就自己布置的繩材進行跳躍兩次		發表																						
		實作評量																						

[illegible]

111 學年度彰化縣大榮國小公開授課暨同儕視導研討 公開授課教學觀察成果照片

教學班級	二年甲班	觀察時間	111 年 11 月 18 日 第 7 節
教學科目	體育	教學單元	中年級田徑教學模組-跳
教 學 者	許婁偵	觀 察 者	曾麗霞、林宜靜



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許麗偵

班級：一年甲班

科目：體育

日期：111年11月11日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：111年11月18日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					1. 師生互動自然 分組活動有效率、流暢 有層次、逐步加深動作難度
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☐	☒	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☒	☐	☐	☐	2. 設置關卡由學生幫忙實施、節省設置時間。 3. 討論時間讓學生反省剛才動作實施時的改進空間。 4. 各組創作關卡讓同學玩很有成就。
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
		激勵學生	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	語言表達	☐	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☒	☐	☐	☐	
		回應、提問	☒	☐	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☒	☐	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

實施跳動作活動後，能讓學生反思並進行創作，能讓學生發揮創意，讓同學能關別組設計的關卡，十分成功。

觀課人員簽章：

曾麗欣

教務處簽章：

教師兼代教務主任 葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 校長 胡慧嘉

彰化縣大榮國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄

授課教師姓名：許煌偵

班級：一年甲班

科目：體育

日期：111年11月11日

希望觀察焦點：可參考附件大榮國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

入班觀課紀錄

日期：111年11月18日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計					(一)正確掌握教學教材內容。 (二)有組織條理呈現教材內容。 (三)教學內容生動、有趣，結合學生舊知識和經驗。 (四)有效運用肢體語言，增進師生互動。 (五)能根據學生的個別差異，設計和實施教學活動。 (六)教學呈現口語清晰、音量適中。 (七)善用獎懲技巧，使教學更流暢。
		課程準備	☒	☐	☐	☐	
		呈現教材內容	☒	☐	☐	☐	
		善用教科書	☒	☐	☐	☐	
		教材教具	☒	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	教學工具	☒	☐	☐	☐	
		教學資源	☒	☐	☐	☐	
		內容呈現					
		演繹、歸納	☒	☐	☐	☐	
		善用提問	☒	☐	☐	☐	
		引導思考	☒	☐	☐	☐	
		以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐	
		師生互動					
		適切停頓、等待	☒	☐	☐	☐	
		給予適當回饋	☒	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	激勵學生	☒	☐	☐	☐	
		語調及音量	☒	☐	☐	☐	
		肢體語言	☒	☐	☐	☐	
		專注	☐	☒	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	回應、提問	☒	☐	☐	☐	
		發表	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
		妥善運用獎懲技巧	☒	☐	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	掌控教學節奏和時間	☒	☐	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為	☒	☐	☐	☐	
		展示教學主題相關作品	☒	☐	☐	☐	
		妥善佈置教學環境	☒	☐	☐	☐	
		學生座位安排	☐	☒	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年11月25日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

適切引導學生做創新學習，趣味設計，使教學內容更豐富。

觀課人員簽章：

許煌偵

教務處簽章：

葉淑婉

校長簽章：

大榮國小 胡慧嘉