

授課教師：劉敏雯 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學
 觀課教師：洪素花
 觀課日期：111年 9月 22 日

一、教學者分享授課心得：

本單位初次引入序數的概念，讓小朋友按照座號了解序數的意義，並且實際在排隊中體驗序數，了解前後順序。透過發旗子的方式，讓小朋友經驗兩數大小關係，並且學會比較夠不夠的問題。發完旗子後，利用左右手旗子不同顏色，並加入序數，用舉旗子的活動幫助小朋友熟練序數和左右的觀念。

能實際排隊，讓小朋友自己報數，強化小朋友「序數」的觀念，小朋友更能和生活經驗結合。透過左右手舉不同顏色的旗子，在座位上的同學更容易判斷台上同學是否正確，分組比賽的過程中，全班小朋友不斷在熟練左右邊的觀念。

「排隊」雖然已經是常做的事，但是有的小朋友平日沒有用心體會，因此光體驗排隊的先後順序，就花了不少時間熟練。再加入左右手後，就更是混亂，感覺這節課可以再少一些教學重點，讓小朋友更加熟練一些。每次上台參加舉旗子的活動，應該控制在每排一人，才不會有眼花撩亂之感。

二、觀課者回饋觀課心得：

教學者從日常生活的排隊切入，讓小朋友可以立刻了解「序數」在生活中的應用。從座號到排隊，可以讓小朋友數數時更加流暢，琅琅上口。利用「舉旗子」顏色的不同，不管是台上或台下的小朋友都更能熟悉左右邊。發旗子時，也引出「夠不夠」的教學重點，環環相扣，去發掘生活中所經驗的各種數學問題，十分生活化。

但是一節課要呈現的重點頗多，再加上班上特殊生的介入，使時間感覺稍嫌不足，不如放慢腳步，減少學習重點，讓小朋友有時間可以沉澱一下上課重點，最後再多做歸納總結，教學者會更加游刃有餘。

照片



排隊體驗，了解序數的概念

照片



透過舉旗子的方式，分清左右邊