國小國語領域首冊(一上)第九課 動物狂歡會

單元名稱		第九課 動物狂歡會	總節數	共六節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。		
核心素養呼應說明		能說出慶典的熱鬧情形。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】 人權與生活實踐 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
	所融入之學習重點	能與同伴共同分享努力成果。		
與其他領域/科目的連結		本課可與〔康軒版〕生活一上進行教學整合。		
摘要		本課開頭直接說出動物狂歡會發生的地點，接著點出動物們「開心」的心情，再來介紹狂歡會表演的節目內容，用「滾大球」、「敲大鼓」、「變魔		

	術」、「大合唱」，讓讀者看見「小熊」、「馴鹿」、「孔雀」、「青蛙」的才藝。「嗶嗶嗶」、「咚咚咚」的聲音，將狂歡會的熱鬧氣氛與歡笑傳遞給讀者。課文中的每種動物都有自己的專長，在狂歡會中盡力的演出，贏得「精采」的評價，這讓我們知道認真付出得到讚美是美妙的，也鼓勵學生找出自己的學習興趣與專長，並努力實踐。		
學習目標	1.觀察聆聽故事的插圖細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方的發言。 2.掌握聆聽快樂腳的演奏重點，用正確的發音回答問題，並且流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ」。 4.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。		
教材來源	康軒版國語首冊課本		
教學設備/資源	一、教師：周邊資源（國語首冊電子教科書。） 二、學生：注音拼讀卡。		
	教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
	第一節 聆聽與說話練習、概讀課文 活動一 聆聽與說話練習 一、預測故事： 1.教師提問：小動物們真是表演高手，想知道他們演出前的祕密嗎？ 2.帶領學生觀察課本第 88~89 頁，推測小老鼠們演出前的祕密與什麼有關。 二、教師播放電子教科書中的聆聽故事，請學生一邊看圖，一邊仔細聆聽故事。 聆聽故事內容「快樂腳的演奏」 動物狂歡節即將來臨，今年的節目很精采，有猴子弟弟騎單輪車、花豹姐姐和斑馬妹妹的服裝秀，還有黃鶯姐妹帶領的全體動物大合唱。（圖①） 老鼠兄妹小文和小花也想表演，卻不知道能表演什麼。這時，袋鼠哥哥建議他們表演跳繩，可是他們一直被繩子絆倒，怎麼也跳不好，急得快哭了。（圖②） 獅子大哥看見了，上前安慰他們，還說：「我是樂團的指揮，你們願意來彈鋼琴嗎？」老鼠兄妹高興的點	30 分鐘	搭配插圖，大致說出故事內容。

點頭。(圖③)

小文和小花認真的練習，用腳在鋼琴上踩奏輕快的旋律，終於完成優美的「四腳聯彈」，連獅子指揮都滿意的拍手鼓掌。(圖④)

天黑了，動物狂歡節就要開始了，小文和小花既期待又開心，他們一定能為大家表演最精采的節目。(圖⑤)

三、提問

- 1.老鼠兄妹一開始遇到什麼問題？(他們不知道可以表演什麼節目。)
- 2.最初是誰幫忙解決他們的問題？(袋鼠哥哥提議他們表演跳繩。)
- 3.老鼠兄妹第二次遇到什麼問題？(他們雖然認真的練習跳繩，卻一直跳不好，他們十分著急。)
- 4.第二次是誰幫忙解決他們的問題？(獅子大哥邀請他們一起演奏鋼琴。)
- 5.最後，老鼠兄妹決定表演什麼節目呢？(他們決定演奏鋼琴。)
- 6.猜猜看，老鼠兄妹上臺表演得好不好？為什麼？
(學生自由作答。例如：表演得很好。因為他們努力的練習，一定會把鋼琴彈得很好。)

四、教師引導學生看圖說故事。

- 1.請五位學生上臺，一人說一幅圖，串起整個故事。
- 2.鼓勵學生兩兩接龍練習說故事。

數位教學小幫手

- 電子教科書→聆聽故事

活動二 概讀課文

- 教師揭示課文並一句一句念，請學生跟著教師讀。

第二節 課文朗讀、課文理解、角色扮演

活動一 課文朗讀

- 一、教師揭示課文，配合電子教科書的課文朗讀，教師範讀，學生跟讀。
- 二、教師活用不同的方式引導學生熟讀：教師領讀、學生領讀、分組讀、個別讀。
- 三、配合電子教科書，讓學生觀看課文範唱動畫和音樂律動影片，並鼓勵學生跟著哼唱，熟讀課文。

10 分鐘

認真聆聽教師朗讀課文，並自己讀出來。

10 分鐘

配合語調，正確的朗讀課文。

四、朗讀重點提示

1. 「開心」的音調要上揚，並注意臉部表情。
2. 「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱，上述引號中的這四個字要讀重音，強調動物們表演的動作。
3. 「嚶嚶嚶」、「咚咚咚」中每一個音與一個音之間要小停頓，讀出吟唱的感覺，也可以讓學生重複輪讀，營造大合唱的效果。
4. 「真」精采的「真」讀重音，「精采」音調上揚，聲音拉長，表達總結的語氣。

活動二 課文理解

一、教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。

1. 動物狂歡會在什麼地方舉辦？（山崖下。）
2. 動物們用什麼方式慶祝狂歡會？（表演節目。）
3. 狂歡會有哪些節目？（小熊滾大球、馴鹿敲大鼓、孔雀變魔術、青蛙大合唱。）
4. 「嚶嚶嚶」、「咚咚咚」指的是什麼聲音？（「嚶嚶嚶」是青蛙的合唱聲，「咚咚咚」是馴鹿敲大鼓的鼓聲。）
5. 這是一場怎樣的表演？（這是一場精采的表演。）
6. 觀察課文插圖，動物們用什麼方式表演節目？課文沒有描述到的動物也可以說。（小熊單腳踩在大球上，讓大球滾動。馴鹿一邊敲大鼓，一邊跳舞。孔雀從帽子裡變出可愛的小花。青蛙們坐在荷葉上大合唱。）
7. 觀察課文插圖，大家對狂歡會的感覺如何？你是如何知道的？（大家都很喜欢狂歡會，因為大家的表情都笑咪咪的。）
8. 如果你也參加動物狂歡會，你想表演什麼節目？為什麼？（學生自由作答。例如：我想表演跳繩，因為我可以連續跳一百下。）

二、教師鼓勵學生用自己的話，說一說課文的內容。例如：動物們在山崖下舉辦狂歡會，小熊滾大球、馴鹿敲大鼓、孔雀變魔術、青蛙大合唱，大家的表演都很精采。

活動三 角色扮演

- 教師指導學生表演小熊、馴鹿、孔雀、青蛙的動作，其他同學一邊背誦課文，一邊觀賞演出，之後再替換

20 分鐘

1. 理解課文內容，並說出自己的推論。
2. 根據課文插圖，整理課文重點，並補充敘述其他細節。

10 分鐘

運用肢體表情詮釋課文文意。

<p>誦讀與演出的同學。</p>		
<p>教學提醒</p>	<p>1.聆聽前，先針對聆聽內容給予學生提示，鼓勵學生專注聆聽相關訊息。 2.教師指導朗讀時，提醒學生注意語氣，試著讀出課文的歡樂氣氛</p>	
<p>網站資源</p>	<p>1.博客來書籍館（魔法夜光書－動物狂歡會）： https://www.books.com.tw/products/0010346624 2.關於動物狂歡節（管弦樂介紹）： http://w3.hyps.tp.edu.tw/~hy016/950106/about.htm 3.維基百科（馴鹿）： https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AF%E9%B9%BF</p>	
<p>關鍵字</p>	<p>山崖、開心、滾大球、馴鹿、孔雀</p>	