

健康與體育領域課程活動設計

教學科目	體育	教學班級	三年丙班
教學單元	王牌我最行—競爭型球類運動	教學日期	112年5月15日
		教學時間	1節課
		教材來源	體育教學模組
設計/教學者	林柏州		PLAY教學模組

教學活動（共 40 分鐘）

一、暖身活動

暖身操、跑步熱身

二、發展活動

(一)P—遊戲比賽

1. 教師規則說明(附件)
2. 每 4 或 5 人一組，學生自行分組。
3. 分組比賽，一次兩組，其餘組別在旁觀摩

(二)L—小組討論

1. 教師每組發放一小白板
2. 請各組推派小組長
3. 各組小組長主持組內討論：
 - (1)剛才的比賽勝利/失敗的可能原因
 - (2)要如何比賽比較可能獲勝

(三)A—返回比賽

1. 再次比賽，一次兩組，其餘組別在旁觀摩
2. 請各組比賽依照剛才小組討論出的結論比賽

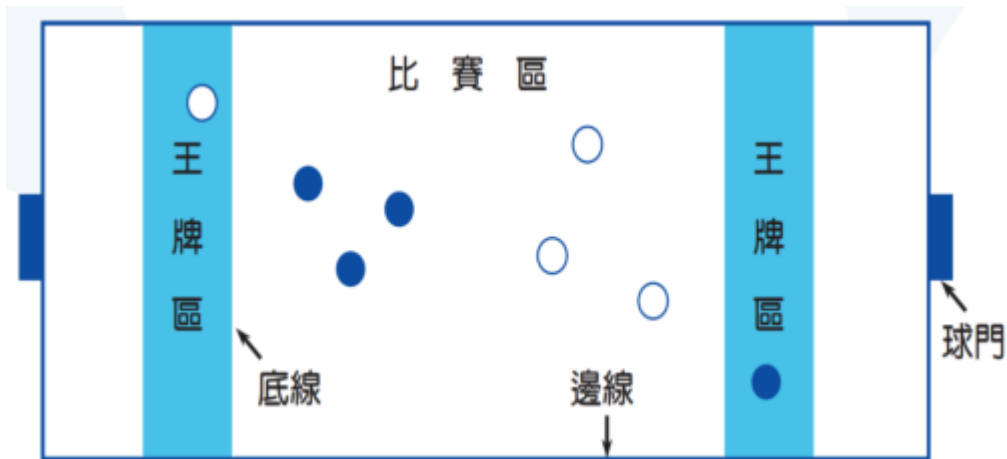
三、綜合活動：Y—分享經驗

1. 小組再次討論，討論重點：
 - (1)討論結果是否對比賽有幫助
 - (2)再次討論要如何比賽比較可能獲勝
2. 小組長代表各組向全班發表自己的看法

附件：

王牌我最行(手球規則)

1. 四個人或五個人一組。
2. 每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩邊的王牌區。



3. 場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另一組為進攻隊，拿到球者為進攻隊，進攻隊要將球傳給王牌，由王牌進行射門。
4. 得分後，球權交換。
5. 出界和踩線的話就換對方發球，就在出界的邊線上發球(將雙手持球過頭頂，再發球)。
6. 場上進攻時持球者，不可以運球及帶球行走，違例的話就換隊發球。
7. 在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例的話就換隊發球。