**村東國民小學「素養導向教學與評量」教學活動設計**

**一、教學活動**

**（一）單元**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | 數學 | **設計者** | 郭彥良 | | |
| **單元名稱** | 第五單元 認識三角形 | **總節數** |  | | |
| **教材來源** | **◼教科書（□康軒◼翰林◼南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□自編（說明：）** | | | | |
| **學習階段** | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **◼第二學習階段 （國小三、四年級）**  **□第三學習階段 （國小五、六年級）**  **□第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | **實施年級** | 四年級 |
| **學生學習**  **經驗分析** | （素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計）  學生舊經驗：  1.教師在簡報上呈現直角、銳角及鈍角的文字名稱，請學生回顧還記得這三個角的判斷方式與畫法嗎?  2.發下學習單，看白紙分成上中下三列，每列各三大欄的空間規劃。已在第一列的三大格標示出銳角、直角及鈍角名稱，請學生第二列各畫出一個相關的圖形。  3.教師於行間巡視學生是否能完成任務，且適時予以協助及肯定。  數-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 | | | | |

**（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次規劃說明** | | | |
| 選定節次  （請打勾） | 單元節次 | | **教學活動安排簡要說明** |
|  | 1 | 第　1　節課 |  |
|  | 2 | 第　2　節課 |  |
|  | 3 | 第　3　節課 |  |
|  | 4 | 第　4　節課 |  |
|  | 5 | 第　5　節課 |  |
|  | 6 | 第　6　節課 |  |
|  | 7 | 第　7　節課 |  |

**（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動規劃說明** | | | | |
| **選定節次** | 二 | **授課時間** | **40分鐘** | |
| **學習表現** |  | | | |
| **學習內容** |  | | | |
| **學習目標** | 1.能說明直角、銳角和鈍角的性質  2.能依直角、銳角和鈍角的性質做三角形形狀分類 | | | |
| **情境脈絡** |  | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **學習檢核／備註** |
| **【準備活動】**  一、課堂準備  　　(一)教師：平板、投影設備  　　(二)學生：數學課本  　二、引起動機  **【發展活動】**（須扣合所選取之**學習內容**開展）    **【總結活動】**（須能檢核所選取之**學習表現**）  **學習效益佳表揚表現好的同學，讓他們上台示範** | | |  |  |
| **學習任務說明** | | | | |
|  | | | | |

**二、教學回饋（待教學實踐後完成）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學照片（至少四張）** | |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| （教學照片） | （教學照片） |
| （請輔以文字說明） | （請輔以文字說明） |
| **教學心得與省思** | |
| （實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等） | |