

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	國小英語領域-國際教育		設計者	林婉琍
實施年級	四年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	Unit 2 A Video Call from Boka / Verbs			
設計依據				
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 【藝術領域】 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 【藝術領域】 視 A-II1 視覺元素、生活之美、視		

		覺聯想。 表 E- II1 人聲、動作與空間元素和表現形式。		
與其他領域/科目的連結	藝術領域			
教材來源	Wonder World 4 跨領域主題：Verbs			
教學設備/資源	電腦、電子教科書、網路			
學習目標				
1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 5、能知道奧運五環所代表的意義。 6、能了解運動的意義不是為了爭輸贏。 7、能思考如何表現才是有運動家的精神。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【暖身活動】 【故事教學活動】 1.Before Reading 播放 Super E-Book，簡單說明情境內容，鼓勵學生說說看故事內容。 2.While Reading 請學生看課本插圖，教師播放課文動畫或提問相關問題，引起學生學習興趣。 3.After Reading 學生熟悉故事對話內容後，教師再指導學生進行角色扮演活動。 4.Look and Match 完成閱讀理解練習，全班共同檢核答案。	20	口語評量
【故事教學活動】 1.播放 CD/Super E-Book，讓學生跟著複習課文內容。 2.請學生分別扮演課中角色，當 CD/Super E-Book 中輪到所扮演角色說話時，該生須揮手。 3.教師先讓學生聽 CD/Super E-Book 課文跟讀部分，請學生跟著 CD/Super E-Book，每句念一次。 4.請學生依照 CD/Super E-Book 及故事圖片提示，看著課文練習對話。 5.請學生出來表演。	20	口語評量

【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，跟讀故事對話。		
--	--	--