

公開授課省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學環境乾淨明亮。
2. 時間分配和教學節奏得宜。
3. 運用語詞卡，提供學生適當的實作或練習，增進學生拼音的能力。
4. 適時使用教學媒材，強化學習效果，提高學習意願。
5. 教學過程隨時掌握個別的差異學習狀況，並給予個別指導。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生程度落差大，依兩位學生無法跟上學習節奏。
2. 教學活動變化少。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 對程度弱的學生應予以補救教學，以跟上老師的教學進度。
2. 注意程度比較落後的學生是否也吸收到了本節重點