

Unit2 Dd Ee Ff 教案設計

教學單元活動設計

單元名稱	Dd Ee Ff	教學日期	111 年 10 月 06 日
主要設計者	王雅雯	教學時間	共 <u>3</u> 節， <u>120</u> 分鐘 (本教案為第 1 節)
實施年級	國小一年級		
教學地點	一年六班教室	學生人數	26 人
教材來源	何嘉仁版一年級上學期第二單元 Dd Ee Ff 及生活用語: I'm sorry. That's OK. Thank you. 代表單字: duck elephant fan		
英語文學習目標	<p>一、能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Dd、Ee、Ff。</p> <p>二、能聽、說生活用語，並應用於生活情境及溝通之中。</p> <p>三、能聽、說及辨識字母 Dd、Ee、Ff 的代表單字。</p>		
英語文學習表現	<p>聽 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>說 2-II-1-能說出 26 個字母。</p> <p>讀 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>寫 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p>		
英語文學習內容	<p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>		

	Ac-II-2 簡易的生活用語。	
英語文 核心素 養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。	
議題融 入說明	品德教育、國際教育、閱讀素養	
教學活動內容及實施方式		備註
<p>【暖身活動】</p> <p>全班一起唱英文字母歌、發音歌及朗讀 26 個字母。</p> <p>【引起動機】</p> <p>觀察 Story Time 頁面插圖，老師提問，同學看圖回答問題，最佳表現者獲得最多獎點獎勵。</p> <p>【發展活動重點】</p> <p>1. 主題：生活用語 I'm sorry. That's OK. Thank you.</p> <p> 搭配活動：比手畫腳</p> <p>根據老師所說之生活用語做出指定動作，最佳表現者獲得最多獎點獎勵。</p> <p>2. 主題：字母代表單字: duck elephant fan</p> <p> 搭配活動：我說你寫</p>		<p>【時間】</p> <p>2 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生專注程度</p> <p>學生參與發表</p> <p>23 分鐘</p> <p>【評量重點】</p> <p>學生專注程度</p> <p>學生參與發表</p>

仔細聽並在小白板寫下老師所說之字母或單字的首字母，最佳表

現者獲得獎點獎勵。

【綜合活動】

搭配活動：觀察 Unit2 Dd Ee Ff 主題圖片頁面引導學生找出

並用

鉛筆圈出圖片上隱藏字母 Dd Ee Ff 及相關字母發音單字圖。

觀課照片

