

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	陳秀卿
主題(單元)名稱	六、新年快樂				
實施年級	一年級	節次	1	教學時間	12/21
教材資源	翰林版生活課本、年獸的故事影片				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。			
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
學習目標	1. 能察覺新的一年來了。 2. 知道有兩個新年。 3. 仔細聆聽年獸的故事。 4. 從故事中察覺過年相關習俗的由來。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
					學習成效 評量方式

【活動 1：跨年的活動】 一、分享與討論 - 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。 →你曾經參加過或聽說過哪些迎接新年的活動呢？ - 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。 1. 說說這些活動有哪些內容？會在什麼時間、會在哪裡舉辦呢？ 2. 為什麼要舉辦這些跨年活動呢？ 二、分享與討論 - 指導學童規劃一次想參加的迎接新年的活動。 1. 你最喜歡哪一個迎接新年的活動呢？ 2. 如果家人要一起去參加迎接新年的活動，你想參加哪些活動呢？ - 習作指導：一、迎接新年的活動 引導學童透過討論和自身的經驗做判斷。 ～第一節結束～ 【活動 2：新年來了】 一、發表與討論 - 發現農曆新年。 1. 你知道過完元旦的新年後，還有一個新年嗎？ 2. 這個可以領紅包的新年又叫做什麼呢？ 3. 農曆新年是在哪一天呢？ 4. 你喜歡農曆新年的活動嗎？為什麼？ 二、討論與聆聽 - 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。 1. 你知道什麼是農曆新年嗎？ 2. 課本上的這個故事在說什麼呢？ 三、探究與歸納 - 聽完故事想一想。 1. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？ 2. 故事中提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？ 3. 故事中還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？ 4. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？ 發表 - 傳統與現代。 1. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？ 2. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？ ～第二節結束～	15 分 15 分 10 分 10 分 10 分 10 分 10 分	課本 習作 課本 電子書故事影片	態度檢核 參與討論 態度檢核 參與討論 習作書寫 態度檢核 參與討論 口頭發表 參與討論 參與討論 態度檢核 口頭發表 口頭發表
--	---	--	--