

彰化縣伸港鄉伸仁國小公開授課教案

語文三上第七課淡水小鎮教案

領域/科目		語文	設計者	邱鳳雯
實施年級		三上	教學時間	40分鐘
單元名稱		臺灣風情		
活動名稱		淡水小鎮		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	總綱與領綱之核心素養	*A1 身心素質與自我精進 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 *B3 藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 *C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-Ⅱ-3 故事、童詩、現代散文等。		
融入議題與其實質內涵		●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌觸覺及心靈對環境的感受的能力。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材		●康軒版國語三上第七課淡水小鎮		

來源			
教學設備 /資源	電腦、觸碰式螢幕、電子書		
學習目標			
※。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
課文深究 一、引起動機 ◆播放淡水小鎮動畫影片。 1. 詢問學生在影片當中看到了哪些跟淡水小鎮相關的建築、景物、小吃等特色？ →學生自由回答。 二、發展活動 活動一： 教師提問： 1. <u>古老</u> 的 <u>淡水</u> <u>老街</u> 上有哪些特色？ 2. <u>阿婆鐵蛋</u> 的 <u>外觀</u> 特色有哪些？ 3. 承上題，鐵蛋的 <u>口感</u> 呢？作者把口感比喻成什麼？ 4. <u>蒼老</u> 的 <u>紅毛城</u> 站 <u>在山坡上</u> 做什麼？讓人 <u>感覺像在做什麼</u> ？ 5. 作者選擇一天的哪個時間點來描寫 <u>小船</u> ？ 6. 小船在河上 <u>搖盪</u> 是在做什麼呢？ 活動二：提問挑戰題： 1. 你認為作者用古老的故事來比喻阿婆鐵蛋合理嗎？為什麼？ 2. 課文中，作者將哪些內容用新、舊事物交疊在一起的方式來敘寫，讓人感覺如何呢？ 3. 課文中提到「 <u>淡水的現在</u> ， <u>淡水的過往</u> 」，就你的了解， <u>淡水的現在和過往</u> 有什麼不一樣的地方？ 活動三：學習活動-小組繪製心智繪圖 三、教師總結： 老師總結淡水小鎮李有老街、阿婆鐵蛋、紅毛城和港口的小船等特色，值得細細欣賞。		5 	

