

個人省思

我使用課本配合習作的方式來上課，授課範圍為角度--量角器的認識與報讀，針對觀念不熟、理解較慢的同學，透過課堂走動巡視的方式，找出學生的學習困難處及是否沒跟上，我也會利用書寫關鍵字，使學生自己能加強記憶並理解，增強其後設認知。這個班級的屬性是活潑互動佳的班級，面對提問也能踴躍發言，之後時間允許的話會想再設計由學生討論自行歸納總結的課程。