

教師教學表現與省思	學生學習表現與成效
<p>1. 使用多媒體，搭配投影幕，成效能達到更好。</p> <p>2. 全班一起進行畢氏定理活動後，為更加強學生印象，分享彼此成果，要求學生觀察同學的成品且分析其方法並紀錄之。</p>	<p>1. 學生能在課堂一開始就對此單元吸引。</p> <p>2. 積極的參與活動，並且展現出對此活動的挑戰慾。</p> <p>3. 在活動結束後，對於教師之課程連結能確實理解。</p> <p>4. 對於課本中的例題能積極回答，並且於隨堂練習之題目能作答正確。</p>

上課照片：

