## 彰化縣明正國小教師教學(公開授課)自我省思心得表

教學班級:三年乙班 教師: 粘嚴升

任教科目:健體領域健康科 教學單元:四、營養補給站

教學日期: 111 年 9 月 30 日 觀課教師: 李月霞

項	目	內 容	優良	不錯	普通	不適用
-	、課前準備工作	1. 準備好上課所需要的器材教具	V			
		2. 對教材內容有深刻的了 解認識	V			
		3. 確定教學目標具體可行	V			
		4. 提醒同學攜帶上課用具		V		
-	、教學進 度與流程	1. 確實掌握教學進度		V		
		2. 教學流程順暢		V		
		<ol> <li>隨時掌握學生人數與學生安全</li> </ol>	V			
=	、目標及 成效的達	1. 能達到教學目標與成效	V			
		<ol> <li>上課的內容能引發學生 的學習興趣。</li> </ol>	V			
		3. 上課的內容能使學生充 分明白。	V			
		4. 主動幫助學生解決問題。		V		
		<b></b> 双。				

四、班級經	1. 引導學生遵守活動規	V	
營	約。	•	

	2. 促進學生和諧互助的同 儕關係。	V		
	3. 引導學生積極參與或討論。	V		
	1. 發現學生學習困難處, 進行補救教學。		V	
五、補救教 學	2. 耐心教導每一位學生。		V	
-1	3. 利用評量結果改進教學。		V	

## 自我教學省思:

- 一、這次公開課,我覺得自己表現最好的部分是:
- (1)教具設計非常生活化,讓學生能夠積極參與課程
- (2)教學內容非常清楚易懂
- (3)學生分享互動時互相尊重
- 二、這次公開課,我覺得自己尚待改進的部分是:
- (1)可以更進階的探討現象的原因
- (2)可以增加一些學生課前的準備工作
- 三、我該如何改進上述的缺失:
- (1)可以選定1、2種水果做分組報告,並在分享報告前逐一教學資料查 詢方式、內容方向的選定、報告呈現方式等,以利學生統整出較完整 的現象說明
- (2)事先設計預習單,讓學生先分組或個人課前查詢資料,並就預習單內 容設計操作活動和評量方法