

## 自我省思與改進

由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，是需要多方面照顧到各個教學層面，尤其是學生的學習情況，例如：提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。這兩個向度我還有改進空間。有時因為對孩子的學習經驗掌握不足，或者孩子的程度差距，以至於或多或少忽略了學習能力落後的孩子，下一堂課宜多學習改進。

相反地，在清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。以及安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。還有營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。在這三個向度的表現就不錯，顯見自己在安排學習情境，促進師生互動的經營和重視。