

自我省思與改進

我認為教英文，應該去看這一課的整個大方向是什麼，或許不要講很深，可是要從大的那一塊去慢慢去拉到小的觀念，有時候礙於時間的問題，大部分的課程內容都只能以“照本宣科”的方式來進行，其實文法教學都可以透過一些很不自覺的方式，稍微帶一下，畢竟以現今會考的方向來說，文法題可以說是少之又少。但是因為要應付段考，當然會有一節課或兩節課真正在訓練文法的部份，可是這不應該是主軸。我覺得語文的學習就是一定要靠「多閱讀」，到高中才須要開始配合著寫。

太過依賴科技，有可能用按鍵按一按，東西就跑出來了，當老師不動筆的時候，學生好像也懶懶的；當我們在寫的時候，學生就想要寫。所以，適度的讓學生動筆，也是一個很重要的環節。