

Unit 4 What Do You Want to Be in the Future

	課程	檢討
議 課	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用職業介紹方式引起學生興趣 2.工作甘苦談讓學生了解各種職業辛苦之處 3.學生分享父母職業 4.職業九宮格 	<p>期許學生能用口語表達 並了解各種職業</p>
觀 課	<ol style="list-style-type: none"> 1.鼓勵學生用英語介紹職業 <ul style="list-style-type: none"> What do they do? What problem will they face in their job? How much will they get for their job? 2.未來想做的工作 <ul style="list-style-type: none"> What do you want to be in the future? 	<p>鼓勵學生盡量發言 認識各種職業單字 學生較不能主動參與課堂發言 單字強化使學生能運用單字</p>
心 得 與 反 思	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用學生感興趣切身話題易引起學習動機 2.學生本屬不活潑班級宜多鼓勵發言參與課堂活動 3.宜多在鼓勵學生任何活動課程參與討論 4.教師善用媒體引起學生學習興趣 5.教學是項藝術得以好好發揮特別是語言的學習可以更多元化 	