

#### Unit 4 What Do You Want to Be in the Future

	課程	檢討
議 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用職業介紹方式引起學生興趣</li> <li>2.工作甘苦談讓學生了解各種職業辛苦之處</li> <li>3.學生分享父母職業</li> <li>4.職業九宮格</li> </ol>	<p>期許學生能用口語表達 並了解各種職業</p>
觀 課	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鼓勵學生用英語介紹職業               <ul style="list-style-type: none"> <li>What do they do?</li> <li>What problem will they face in their job?</li> <li>How much will they get for their job?</li> </ul> </li> <li>2.未來想做的工作               <ul style="list-style-type: none"> <li>What do you want to be in the future?</li> </ul> </li> </ol>	<p>鼓勵學生盡量發言 認識各種職業單字 學生較不能主動參與課堂發言 單字強化使學生能運用單字</p>
心 得 與 反 思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.利用學生感興趣切身話題易引起學習動機</li> <li>2.學生本屬不活潑班級宜多鼓勵發言參與課堂活動</li> <li>3.宜多在鼓勵學生任何活動課程參與討論</li> <li>4.教師善用媒體引起學生學習興趣</li> <li>5.教學是項藝術得以好好發揮特別是語言的學習可以更多元化</li> </ol>	