

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課
教學活動設計表

教師姓名	邱鈺文	班級	三年一班
教材版本	☒ 出版社：康軒出版社 ☐ 自編	單元節數	共 5 節 本次教學為第 4 節
公開授課日期	111.11.14	時間	上午 9:30-10:10
單元名稱	面積		
學習內容	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		
學習目標	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		
教學資源	教案、小白板、白板筆		
活動流程	學習活動設計	時間	評量方式
	【活動三】估估看面積有多大 • 能做面積的量感與估測，及討論不規則區域面積的範圍。 發展活動一 估估看誰估得最準 1.教師布題 T：估估看，你的大拇指指甲的面積，大約是幾平方公分？ S：大約是 1 平方公分。 T：拿出平方公分板量量看你的大拇指，大約是多少平方公分？你估得準不準呢？ S：大約是 1 平方公分。 2.教師操作布題 T：想一想，你覺得健保卡的面積，大約是 5 平方公分、50 平方公分還是 500 平方公分呢？說說看，你是怎麼知道的？ 3.教師布題 T：妙妙把平方公分板放在一片落葉上，她說：「這個圖案的面積比 12 平方公分大，又比 30 平方公分小。」你覺得她是怎麼知道的？說說看。 S：用猜的。	40 分鐘	實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答

	T：先數數看，有幾個完整的 1 平方公分？ S：落葉上有一個長 4 公分、寬 3 公分長方形的完整方格，是 12 平方公分。 T：這個落葉面積的範圍，比這些完整格子的面積大還是小呢？ S：比這些完整格子的面積大，所以比 12 平方公分大。 T：想一想，為什麼說這個落葉面積比 30 平方公分小呢？是怎麼知道的？ S：落葉包含在一個長 6 公分、寬 5 公分的長方形裡，這個長方形面積是 30 平方公分，所以比 30 平方公分小。	
--	--	--