

自我省思

一、教與學之優點及特色：

1. 教學設計符合素養指標，掌握學習目標。
2. 以動畫引起學習動機，學生發表踴躍。
3. 老師能營造安心發言的氛圍，全班能彼此尊重個別的發言。
4. 教學流程掌握得當，教學活潑有趣並能運用多元評量方式了解學生學習成效。
5. 善用正向語言與行為支持鼓勵學生。
6. 教室布置有特色，擺放許多植栽，綠意盎然，猶如沉浸在森林裡，令人心曠神怡。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 雖然討論與發表踴躍，但仍有些孩子處於邊緣區不敢發言，可搭配心智圖釐清或加深孩子的概念。
2. 考慮班級上如有需補救教學或特殊的學生，在課堂上可給予動機增強鼓勵學生發表。
3. 「思考、提問、討論」該如何融入教學，才能增進孩子的閱讀理解能力？對於低年級的孩子而言，「扣住文本」的討論應該最具效果。精熟型學生能藉由他人的提問，組織自己的想法；而弱勢型學生也能進入狀況，了解大家在討論的議題。