

彰化縣員林國小 國語領域四上第十課（5-1）教案

領域／科目		國語	設計者	楊壁綺
實施年級		四年級	總節數	共五節，200分鐘（第一節）
單元名稱		第十課 海中的熱帶雨林		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		
議題融入	學習主題	環境教育【環境倫理】 海洋教育【海洋科學與技術】 閱讀素養教育【閱讀的歷程】		
	實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 海 E11 認識海洋生物與生態。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。		
與其他領域／科目的連結		自然／社會		
教材來源		翰林版國語課本第七冊		
教學設備／資源		電子教科書		
學習目標				
一、能專心聽出說明文的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能重視海洋的保護工作。				

答珊瑚是動物。 問人類哪些行為對全球珊瑚礁造成傷害？ 答人類的海洋活動、過度捕撈及汙染，對全球珊瑚礁造成傷害。 問為什麼珊瑚礁是海洋生物養育下一代的好地方？ 答珊瑚礁有許多縫隙，不但能讓海洋生物藏身，還有足夠的食物。 問什麼原因造成珊瑚白化？ 答全球暖化，海水溫度過高。			
三、朗讀課文 (一)全班朗讀：學生標示自然段後，全班朗讀。 (二)分段指導：教師分段播放電子教科書的課文音檔，修正學生朗讀錯誤的地方。 1.漏讀的字詞：提醒以指讀方式再重讀一次。 2.誤讀的字詞 藏身：「藏」讀ㄘㄤˊ，有躲、隱蔽的意思，例如：埋藏、躲藏。藏還有ㄘㄤˋ的讀音，例如：寶藏，有儲存東西的地方的意思。 3.錯誤的斷句：教師示範正確的讀法，學生模仿。 例：「加上全球暖化／海水溫度過高／使『珊瑚白化』」應讀做「加上／全球暖化／海水溫度過高／使／『珊瑚白化』」。 (三)全文複讀：教師請全班學生以自然的速度再次朗讀課文。	10	實作評量	能正確朗讀
四、延伸學習 教師介紹繪本《SOS 探險隊：拯救珊瑚大作戰》，讓小朋友從中認識地球公民的重要任務。 ～第一節結束/共5節～	5	觀察評量	能專注聆聽 能利用課餘時間閱讀相關繪本