

生活課程二上主題五單元 1 教案

領域/科目		生活	設計者	林淑慧
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
主題名稱		五、神奇的紙		
單元名稱		1. 來玩回收紙		
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	總綱與領綱之核心素養	●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 ●A3 規劃執行與創新應變 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 ●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
融入議題與其實質內涵		●環境教育 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。		
教材來源		●南一版生活二上主題五單元1		
教學設備/資源		●回收籃裡的各類紙。 ●課本情境圖。 ●電子書。		
學習目標				
1. 能在教室尋找適合拿來玩的材料。 2. 能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。 3. 試飛自己的紙飛機，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 1：利用回收紙】 一、發表與討論 - 教師鼓勵學童用回收紙來「做東西」。 →回收紙可以怎麼玩呢？ 二、觀察與發表 - 觀察圖中的學童正在做什麼。 - 這些人正在做什麼呢？ - 他們在玩什麼？ - 你有玩過紙飛機嗎？ - 你會摺嗎？	5	●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核
【活動 2：摺紙飛機】 一、觀賞紙飛機摺法影片 二、討論 - 摺紙飛機時要注意什麼事項？ - 不會摺紙飛機怎麼辦呢？你會請教誰呢？ 三、實作 - 邊做邊向同學請教，完成作品。	20	●參與討論 ●態度檢核 ●口語發表 ●實作表現
【活動 3：試試我的紙飛機】 一、請每個小朋友輪流出來試射紙飛機看看，看誰射得遠。 二、討論、分享、解決問題 學童在嘗試射紙飛機之後，遇到「飛不好」的情況，教師鼓勵學童用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。 ～本節結束～	15	●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論 ●口語發表