

Activity 1

Work with your group. Look at the pictures on the left and connect the dots.



• No eating or drinking. •

• Don't feed the animals. •

• Be careful. Kids crossing. •

• On a bus. •

• In a zoo. •

• On roads near schools. •

Q1: What does it mean?

Q2: Where can you see the sign?

Grammar

I、對第二人稱(你、你們)使用的肯定祈使句

| 動詞原形 | 受詞. |
|------|-----------|
| Open | the door. |

| 動詞原形 | 地方副詞. |
|------|-------|
| Wait | here. |

| be 動詞原形 | 補語. |
|---------|--------|
| Be | quiet. |

(1) 對「第二人稱」使用的「祈使句」用於表達「指示」、「命令」、「警告」或「提醒」。

(2) 「祈使句」的「主詞」為“you”，但通常省略不寫，而以「動詞原形」起首。

(3) “am, is, are” 之原形為 “be” ；

而「動詞」的「字尾」沒有 “s, es, ies”，“ing” 或 “ed” 即為「原形動詞」。

例：Sit here. (坐這兒。)

例：Look at this picture. (看這幅畫。)

例：Be a good student. (當個好學生。)

Try it!!

1. 站起來。 _____
2. 看著時鐘。 _____

II、對第二人稱(你、你們)使用的否定祈使句

| 否定助動詞 | 動詞原形 | 受詞. |
|-------|---------|----------------|
| Don't | touch | the picture. |
| | 動詞原形 | 地方副詞. |
| | run | in the museum. |
| | be 動詞原形 | 補語. |
| | be | sad. |

Try it!!

1. 不要碰我的車。 _____
2. 不要在博物館喊叫。 _____

Activity 2

Think and write. 兩人一組，觀察圖片，編寫適合第一、二題場所的告示。




