

## 特殊需求領域課程

### 一、職業教育混齡組

(8-9年級/學習功能 無缺損 輕微缺損 嚴重缺損/領域：特殊需求(職業教育) / 外加組)

每週節數		1 節
教學對象		801 薛○綦(LD)、801 莊○芬(疑似生)、 901 傅○翔(LD)、901 黃○豪(自閉症/輕度)
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點		<p><b>學習表現</b></p> <p>特職1-IV-3描述自己有意願從事的工作的基本條件。            特職1-IV-4查詢适合自己培養工作能力的進修管道。            特職1-IV-5認識所欲就讀科系內容資訊。            特職1-IV-2列舉常見職業所應具備的工作條件。            特職1-IV-1列舉查詢工作資訊的管道。            特職2-IV-1查詢不同類型工作的基本條件，擬定適合的自我介紹內容。            特職4-IV-1依據指令防範職場潛在危險。            特職4-IV-4遵守不同工作場域之安全規範重點。            特職5-IV-4遵守工作時間規範。            特職6-IV-4區辨不同的工作價值觀。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>特職A-IV-1工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。            特職A-IV-2自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。            特職B-IV-4工作參照標準的認識與檢視。            特職B-IV-5職場環境潛在危險的認識與防範。            特職C-IV-3工作時間規範的遵守。            特職C-IV-6工作價值觀的區辨。</p>
融入議題		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1. 資訊教育 (資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。) 2. 科技教育 (科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。) 3. 生涯規劃教育 (涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。) 4. 生涯規劃教育 (涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。) 5. 生涯規劃教育 (涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。) 6. 安全教育 (安J1 理解安全教育的意義。) 7. 安全教育 (安J2 判斷常見的事故傷害。)

<p><b>學年目標</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用平板查詢常見職業所需具備的工作條件。 (特職 1-IV-2、特職 A-IV-1、科 E1、資 E2、涯 J7)</li> <li>2. 能列舉 3 種常見職業所應具備的工作條件。 (特職 1-IV-2、特職 A-IV-1、涯 J2、轉銜)</li> <li>3. 能描述自己的專長與興趣及喜愛的科系前三名以及喜愛的科系所需具備的工作條件。(特職 1-IV-3、特職 A-IV-1、轉銜)</li> <li>4. 能用平板查詢自己喜愛的科系以後有哪些出路及所需的基本條件。 (特職 1-IV-4、特職 A-IV-1、科 E1、資 E2、涯 J7、轉銜)</li> <li>5. 能認識彰化縣各高職的科系與特色。 (特職 1-IV-5、特職 A-IV-1、涯 J2、轉銜)</li> <li>6. 能用平板進入職探網站查詢喜愛科系有哪些進修管道。 (特職 1-IV-4、特職 A-IV-1、科 E1、資 E2、涯 J7、轉銜)</li> <li>7. 能知道適性輔導安置有哪些升學管道。 (特職 1-IV-5、特職 A-IV-1、涯 J1、轉銜)</li> <li>8. 能列舉 3 種查詢工作的管道。(特職 1-IV-1、特職 A-IV-1)</li> <li>9. 能擬定適合的自我介紹內容。(特職 2-IV-1、特職 A-IV-2、涯 J2、轉銜)</li> <li>10. 能列舉如何防範職場環境潛在的危險狀況。 (特職 4-IV-1、特職 B-IV-5、安 J2)</li> <li>11. 能知道遵守工作場域之安全規範重點。 (特職 4-IV-4、特職 B-IV-4、安 J1)</li> <li>12. 能知道職場上遵守工作時間的重要。(特職 5-IV-4、特職 C-IV-3)</li> <li>13. 能區辨正確的工作價值觀。(特職 6-IV-4、特職 C-IV-6)</li> </ol>
<p><b>學習內容調整</b></p>	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編
<p><b>學習歷程調整</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：_____
<p><b>學習環境調整</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：黑板張貼計分增強版 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：座位安排前方、靠近老師。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使：協助提醒上課應攜帶的物品及作業的繳交，協助鐘聲鈴響要進教室上課的提醒。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供行政支援：提供相關資訊及福利、代收代辦費的申請。 <input checked="" type="checkbox"/> 提供輔具：提供卓生(視障)慣用的學習及視覺輔具、大字學習單。
<p><b>學習評量調整</b></p>	<input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整： <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/> 其他：___
<p><b>教材/社區資源</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材:改編教材、學習單、繪本、相關圖片&amp;影片、各類網路資源、教學 ppt</li> <li>2. 社區資源:全家、文具龍</li> </ol>
<p><b>教具/輔具</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教具：平板、電腦、單槍投影機、聯絡簿、獎勵卡</li> <li>2. 輔具: 提供卓生(視障)放大鏡、擴視機、大字學習單</li> </ol>
<p><b>週次</b></p>	<p><b>上學期教學單元與活動</b></p>
<p>第 1-7 週</p>	<p>第一單元 職業萬花筒</p> <p>課程說明：</p> <p>↳ 透過 ppt、職探網站讓學生瞭解常見職業的工作內容；並請學生使用平板查詢及列舉常見職業應具備的工作條件有哪些。</p> <p>*非正式課程:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 第一次段考(第 7 週)</li> </ol>

第 8-14 週	<p>第二單元 夢想藍圖</p> <p>課程說明：</p> <p>↳先播放有關實現夢想的小短片，透過學習單分析自己的專長與興趣及填寫喜愛的科系前三名以及喜愛的科系所需具備的工作條件；並透過平板讓學生查詢自己喜愛的科系以後有哪些出路及所需的基本條件。</p> <p>*非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師節感恩活動</li> <li>2. 校慶運動會(第 11 週)</li> <li>3. 第二次段考(第 14 週)</li> </ol>
第 15-21 週	<p>第三單元 我與夢想的距離</p> <p>課程說明：</p> <p>↳透過 ppt、職探網站影片讓學生認識彰化縣各高職的科系，讓學生上網尋找自己喜愛的科系，並上台介紹分享自己喜愛的科系特色，並查詢透過哪些進修管道可以離自己的夢想更近一步；以及了解適性輔導安置有哪些升學管道。</p> <p>*非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 資源班聖誕嘉年華</li> <li>2. 新年賀卡書寫、寄賀卡</li> <li>3. 第三次段考(第 21 週)</li> </ol>
週次	下學期教學單元與活動
第 1-7 週	<p>第三單元 求職小幫手</p> <p>課程說明：</p> <p>↳讓學生透過報紙工作欄、人力銀行，找尋自己未來想做的工作，並擬定適合的自我介紹內容以及上台做自我介紹的練習。</p> <p>*非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級性向、興趣測驗</li> <li>2. 適應體育田徑賽(第 5 週)</li> <li>3. 第一次段考(第 7 週)</li> </ol>
第 8-14 週	<p>第二單元 職場環境安全守則</p> <p>課程說明：</p> <p>↳根據學生的興趣，讓學生認識自己喜愛職業的工作環境，並介紹職場環境潛在的危險狀況與防範及工作場域之安全規範的重點。</p> <p>*非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現場連線-叩應媽咪我愛你。</li> <li>2. 感謝媽咪康乃馨捲紙作品製作。</li> <li>3. 第二次段考(第 14 週)</li> </ol>
第 15-21 週	<p>第三單元 職場須知報你知</p> <p>課程說明：</p> <p>↳透過ppt、職探網站影片、學習單讓學生了解職場上的工作守則，認識正確的工作價值觀。</p> <p>*非正式課程：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 畢業典禮(第 18 週)</li> <li>2. 第三次段考(第 21 週)</li> </ol>