

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	國語文			設計者	林芳吟
主題(單元)名稱	寄居蟹找新家				
實施年級	三	節次	第 2 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	翰林-三年級上學期國語國本				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達		領綱核心素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
學習重點	學習表現	1-II-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。			
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。			
學習目標	1、能利用部件、部首協助識字並寫出本課生字 2、能聆聽他人表達意見 3、能寫出語意正確完整的句子 4、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
	壹、準備活動 一、教師部分： 1、準備本節課所需圖卡 2、本節學習單 2、提醒學生繳交作業，說明增強制度 二、學生部分： 1. 繳交作業、整理桌面			5	增強制度

<p>1、能利用部件、部首協助識字並寫出本課生字</p> <p>2、能聆聽他人表達意見</p> <p>3、能寫出語意正確完整的句子</p> <p>4、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>活動一：國字拼圖</p> <p>1、教師呈現本課生字部件</p> <p>2、請學生輪流上台就分散的部件拼湊成本課生字，並寫出一個造詞</p> <p>活動二：換個說法說說看</p> <p>1、教師呈現句型練習模板</p> <p>2、引導學生了解句子中的指示代名詞所替換的意思。</p> <p>3、引導學生發現調換語句順序後，思考句子意思是否改變</p> <p>4、教師歸納，換句話說後，句子的意思不變</p> <p>叁、統整活動</p> <p>1、複習本節課內容</p> <p>【課程活動 結束】</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>電腦 電子白 板 學習單</p> <p>電腦 投影機 小白板</p>	<p>能仿說句子</p> <p>能在提示下寫出生字</p>
--	--	------------------------------	---	-------------------------------