

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：自然

單元：第一單元 活動三

年級：四年級

教學日期：111/9/23

教學者：賴芸凡老師

觀察者：林志芳老師

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	透過多元紙筆評量、口頭報告、學習單評量、課堂問答進行互動。	✓		
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			✓	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。		✓		
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。		✓		
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			✓	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。	透過簡報呈現教學內容、流程順暢。	✓		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。	透過圖表歸納重點	✓		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。	善用利用圖表、影片歸納引導		✓	
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。	經由學習單追蹤回饋學生。	✓		
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		✓		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			✓	
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			✓	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		✓		

綜合評述	<ol style="list-style-type: none">1./課前準備充分，善於利用簡報圖表歸納教學。2./善於利用學習單評量學習成果，追蹤輔導回饋學生。3./建議課堂上板書歸納能源項目方面，呈現的年度順序宜由遠而近，讓學生很快瞭解變化的趨勢。
------	--

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 賴芸凡 任教年級： 四年級 任教科目： 自然

課程主題：第一單元 活動三 節能減碳

觀察者：林志芳老師 觀察後會談時間： 2022/9/28 13:00~13:30

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1./課前準備充分，善於利用簡報圖表歸納教學。
- 2./善於利用學習單等多元評量方式，評量學習成果，追蹤輔導回饋學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

建議課堂上板書歸納能源項目方面，呈現的年度順序宜由遠而近，讓學生很快瞭解變化的趨勢。

三、對教學者之具體成長建議：

這能源單元，對中年級的學生而言，有些部分是比較艱深難懂的，建議可適度降低難度，選擇學生可瞭解的程度來進行歸納分析。