

內安國小健體領域第七冊(四上)單元三 熱與火的危機

授課者:蔡克明(參考至康軒教材)

單元名稱		第 1 課 小心灼燙傷	總節數	共 2 節, 80 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	3a-II-1 演練基本的健康技能。 3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。	領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。		
核心素養 呼應說明				
議題融入	實質內涵	E11 了解急救的重要性。 E12 操作簡單的急救項目。		
	所融入之學習重點	2.了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3.演練灼燙傷的急救處理方法。 4.在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。		
與其他領域/ 科目的連結				
摘要				
學習目標		1.學習與灼燙傷患者相處。 2.了解造成灼燙傷的可能原因和預防灼燙傷的方法。 3.演練灼燙傷的急救處理方法。 4.在生活中獨立操作灼燙傷的急救處理方法。		
教材來源		康軒健康與體育領域第七冊(4 上)單元三		
教學設備/資源		1.教師準備灼燙傷新聞影片、灼燙傷患者相關影片。 2.教師準備第 171 頁「預防灼燙傷」學習單。 3.教師準備灼燙傷急救處理教學影片、水盆、紗布。 4.教師準備第 172 頁「灼燙傷急救處理」學習單。		
教學活動內容及實施方式			時間	教學評量/備註

<p>《活動 1》與灼燙傷患者相處</p> <p>(一)教師帶領學生閱讀課本第 44 頁情境並配合影片說明，灼燙傷患者不僅身體受傷，心理上也承受極大的壓力。灼燙傷會造成疤痕增生、關節攣縮及變形，外觀的變化使得灼燙傷患者容易感到自卑、退縮，而且灼燙傷的治療過程漫長、痛苦，例如：需要長時間穿著壓力衣，避免疤痕增生。</p> <p>(二)教師提醒：灼燙傷患者承受極大的身心不適，應該同理他們的感受，以誠懇、尊重的態度對待他們，不談論或取笑其傷處。</p> <p>(三)教師提問：觀看影片後，你想對影片中的灼燙傷患者說什麼呢？</p> <p>(四)重點歸納：尊重灼燙傷患者，以平常心和他們相處。</p>	10'	<p>1.實作：完成「預防灼燙傷」學習單。</p> <p>評量原則：能分析造成灼燙傷的可能原因，以及預防灼燙傷的方法。</p> <p>2.發表：以誠懇、尊重的態度對待灼燙傷患者。</p> <p>評量原則：能同理灼燙傷患者的感受，向灼燙傷患者說鼓勵的話。</p>
<p>《活動 2》灼燙傷預防</p> <p>(一)教師說明：小鈞的燙傷事件其實是可以預防的，造成灼燙傷的原因很多，了解可能發生的原因並加以預防，就能避免受傷。</p> <p>1.熱液燙傷</p> <p>(1)可能原因：在家中舉止隨意，撞倒熱湯、打翻熱水；洗澡時直接開熱水。</p> <p>(2)預防方法：在家中不奔跑嬉戲；洗澡時先開冷水，再開熱水來調節水溫。</p> <p>2.火焰燒傷</p> <p>(1)可能原因：使用爐火時不夠謹慎；不當使用火柴或打火機。</p> <p>(2)預防方法：烹調時小心用火；火柴或打火機放在幼童拿不到的地方，避免被拿來當玩具。</p> <p>3.化學灼傷</p> <p>(1)可能原因：使用強酸性或強鹼性的物品時不夠謹慎；使用廚房、浴廁清潔劑時，未做好安</p>	30'	

<p>全措施。</p> <p>(2)預防方法：避免使用強酸性或強鹼性的物品；用清潔劑清潔廚房、浴廁時戴手套。</p> <p>4.電灼傷</p> <p>(1)可能原因：用潮溼的肢體碰觸電器或電源插座。</p> <p>(2)預防方法：碰觸電器或電源插座前，將手完全擦乾；加裝插座安全蓋，避免幼童直接碰觸插座。</p> <p>5.接觸性燙傷</p> <p>(1)可能原因：碰觸未熄火或剛熄火的機車排氣管；接觸使用中的熨斗。</p> <p>(2)預防方法：經過機車旁邊時，避免碰到機車排氣管，若空間不足則繞路通過；熨斗用完立即關閉，隨即收好。</p> <p>(二)教師提問：還有哪些可能發生上述灼燙傷的原因呢？可以如何預防呢？例如：</p> <p>1.可能原因：裝熱水時不專心而造成熱液燙傷。</p> <p>2.預防方法：裝熱水時應全神貫注看著杯子，且不要裝得太滿。</p> <p>(三)教師請學生完成「預防灼燙傷」學習單，並上臺分享。</p> <p>(四)重點歸納：了解造成灼燙傷的可能原因，以及預防灼燙傷的方法。</p> <p>《活動 3》灼燙傷急救處理方法</p> <p>(一)教師帶領學生閱讀課本第 46 ~ 47 頁情境，並提問：灼燙傷時該怎麼處理呢？</p> <p>(二)教師配合影片說明灼燙傷急救處理方法，以及注意事項。</p> <p>1.沖：立刻用流動的冷水沖受傷部位，持續沖 15 ~ 30 分鐘。注意事項：一定要用冷水，不能用冰</p>	<p>40'</p>	<p>1.演練：做出灼燙傷急救處理步驟。</p> <p>評量原則：能正確做出灼燙傷急救處理步驟。</p> <p>2.實作：完成「灼燙傷急救處理」學習單。</p>
--	------------	--

<p>水，也不能冰敷，否則會加重傷勢；水流不能太強，以免沖破水泡。</p> <p>2.脫：在水中脫除衣物，如果有必要，可以用剪刀輔助剪除。注意事項：脫除衣物時，動作要輕緩，避免撕破表皮皮膚或弄破水泡。</p> <p>3.泡：在冷水中浸泡 15~30 分鐘。注意事項：浸泡時若出現顫抖的症狀，表示體溫可能下降過度，應立即保暖並覆蓋傷口後就醫。</p> <p>4.蓋：用乾淨的紗布覆蓋傷口。注意事項：不用易脫毛的布料覆蓋傷口，以免毛屑粘黏在傷口上；蓋上紗布前，不要在傷口塗抹任何東西。</p> <p>5.送：盡快送醫。注意事項：輕微的灼燙傷可以自行急救處理後就醫，若傷勢較重，應立即撥打 119 送醫救治；送醫時要注意保暖。</p> <p>(三)教師將學生分組，帶領學生演練灼燙傷急救處理方法。</p> <p>(四)教師提醒：灼燙傷發生時，若不急救處理而直接送醫，會延遲使傷口降溫的時間，可能讓傷勢加重。</p> <p>(五)教師提問：如果你的手不小心被熱水燙傷，你會怎麼做？課後演練，並請同學或家人為你見證，完成「灼燙傷急救處理」學習單。</p> <p>(六)重點歸納：演練灼燙傷急救處理方法。</p>		<p>評量原則：能於生活中操作灼燙傷急救處理步驟，完成學習單。</p>
<p>教學提醒</p>	<p>灼燙傷發生時，患部首先要沖冷水降溫，而不是不做處理直接去醫院，如此錯失了降溫患部的黃金時間，反而會讓傷勢更嚴重。</p>	
<p>網站資源</p>	<p>1.中華民國兒童燙傷基金會—燙傷百寶箱 https://www.cbf.org.tw/ugC_Know01.asp</p> <p>2.中華民國兒童燙傷基金會—燙傷百寶箱 https://www.cbf.org.tw/ugC_Know01.asp</p> <p>3.影片：燙傷怎麼辦？請你這樣做 https://www.youtube.com/watch?v=QTGsJCinFAo</p>	
<p>關鍵字</p>	<p>灼燙傷,急救,預防</p>	

單元名稱		第 2 課 防火安全檢查	總節數	共 4 節, 160 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 4a-II-2 展現促進健康的行為。	領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。		
核心素養呼應說明				
議題融入	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
	所融入之學習重點	1.覺察居家環境的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。		
與其他領域/科目的連結				
摘要				
學習目標		1.覺察居家環境的潛在危機。 2.了解用電安全須知。 3.了解居家、公共場所防火措施。 4.了解滅火器的使用方法。 5.遵守居家安全注意事項。 6.規畫家庭逃生計畫。 7.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 8.檢查公共場所防火措施。		
教材來源		康軒健康與體育領域第七冊(4 上)單元三		
教學設備/資源		1.教師準備電氣火災新聞、用電安全教學影片。 2.教師課前請學生檢查家中用電方式, 完成第 173 頁「用電安全」學習單第一一部分。		

- 3.教師準備住宅用火災警報器、滅火器操作教學影片。
- 4.教師準備住宅用火災警報器（偵煙式、定溫式）、滅火器。
- 5.教師準備居家防火措施教學影片。
- 6.教師課前請學生和家人完成第 174 頁「居家防火檢核表」學習單。
- 7.教師課前請學生在第 175 頁「家庭逃生計畫」學習單畫家中的平面圖（可參考課本第 54~55 頁繪製）。若住家超過 1 層，需繪製各樓層的家中平面圖。
- 8.教師準備公共場所火災新聞、防火措施教學影片，並可至學校附近的圖書館、餐廳等公共場所，拍攝公共場所防火措施。
- 9.教師準備第 176 頁「檢查公共場所防火措施」學習單。

教學活動內容及實施方式	時間	教學評量/備註
<p>《活動 1》用電安全須知</p> <p>(一)教師播放電氣火災新聞，並說明：不當使用電器常會引發火災，根據內政部消防署統計，「電氣因素」是導致建築物火災的主要原因之一。</p> <p>(二)教師帶領學生閱讀課本第 48~49 頁情境，並提問：小鈞家有哪些不安全的用電方式？可以如何改善呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拔插頭時拉扯電線。（拔插頭時應握住插頭部位，不可拉扯電線，以免電線內部銅線斷裂。） 2.電線表皮破損。（電線表皮破損、內部線路斷裂時，應立即更換。） 3.電線被櫃子壓住。（電線不可擠壓，以免破損。） 4.電線被網綁。（電線不可網綁，以免通電產生的熱量難以散去，使電線溫度升高而起火。） 5.在電暖器上烘衣服。（電暖器開啟時，電暖器周圍或表面不可放置易燃物品，以免起火燃燒。） 6.插頭上有許多灰塵。（插頭上堆積灰塵容易引發火災，要定期用乾布擦拭乾淨。） 7.微波爐、電鍋等耗電量大的電器，插頭被插在同一個延長插座上。（耗電量大的電器應使用不同 	40'	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表：說出不安全用電方式的改善方法。 評量原則：能了解不安全用電方式，並說出改善方法。 2.實作：完成「用電安全」學習單。 評量原則：能檢查家中用電方式並做出改善行動。

<p>迴路的插座，以免電線產生高溫而起火。)</p> <p>(三)教師說明：若電線受拉扯、擠壓而破損或斷裂，通電時電線容易過熱或產生火花，造成火災。除此之外，也要注意不要用未擦乾的手插插頭，否則容易觸電。</p> <p>(四)教師請學生分組討論家中用電方式與改善的方法，完成「用電安全」學習單第二部分，並鼓勵學生課後和家人一起做到安全用電的行動。</p> <p>(五)重點歸納：正確使用電器用品，遵守用電安全。</p> <p>《活動 2》居家防火設備—住警器</p> <p>(一)教師說明：平時多一分防火準備，就能多一分安全保障。你的家裡有哪些預防火災的設備呢？</p> <p>(二)教師播放影片或拿出住宅用火災警報器（偵煙式、定溫式）實物，介紹「住宅用火災警報器」（簡稱住警器）。</p> <p>1.功能：住宅用火災警報器偵測到煙霧或熱氣時，就會發出警報聲響，讓人即時應變逃生。</p> <p>2.種類</p> <p>(1)偵煙式：適合裝設在寢室、樓梯、走廊。</p> <p>(2)定溫式：適合裝設在廚房。</p> <p>3.裝設地點與裝設原因</p> <p>(1)寢室：睡覺時警覺性較低，需要警報器提醒。</p> <p>(2)樓梯、走廊：樓梯、走廊是火災時煙和火的主要擴散路徑，警報器可以即時偵測到火災。</p> <p>(3)廚房：廚房是用火的場所，容易發生火災。</p> <p>4.功能檢查：定期（每個月 1 次）或外出 3 天以上時，按下測試鈕確認警報器能否正常運作。</p> <p>(三)教師將學生分成 3 組，各組分配一個家中區域，例如：寢室、廚房或樓梯與走廊，請各組學生持住宅用火災警報器（偵煙式或定溫式），說明該家中區域適用的住宅用火災警報器種類、需裝設的原因和</p>	<p>20'</p>	<p>發表</p> <p>(1)說出住宅用火災警報器的功能、種類、裝設地點、檢查方法。</p> <p>(2)說出滅火器的使用口訣與操作方法。</p> <p>評量原則</p> <p>(1)能正確說出住宅用火災警報器的功能、種類、裝設地點、檢查方法。</p> <p>(2)能正確說出滅火器的使用口訣與操作方法。</p>
---	------------	---

<p>檢查方法。</p> <p>(四)重點歸納：認識住宅用火災警報器。</p> <p>《活動 3》居家防火設備—滅火器</p> <p>(一)教師說明：滅火器要固定放在取用方便、明顯的地方。剛開始起火時火勢較小，可以嘗試用滅火器滅火，如果火勢一開始就很大，則務必立即逃生。</p> <p>(二)教師配合影片說明滅火器的使用口訣與操作方法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.拉：拉出安全插梢。 2.瞄：瞄準火源底部 3.壓：按壓握把。 4.掃：向火源底部左右掃射。 <p>(三)教師說明：滅火器的重量較重，需要操作滅火器滅火時，宜讓大人使用。</p> <p>(四)重點歸納：了解滅火器的使用方法。</p> <p>《活動 4》居家防火和逃生措施</p> <p>(一)教師配合影片說明居家防火和逃生措施，除了上節課提到的住宅用火災警報器、滅火器，在家中陽臺和樓梯間也有一些須注意的防火和逃生要點。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熱水器周圍盡量淨空，不放置易燃物品。 2.陽臺或鐵窗預留逃生出口。 3.大門口和樓梯間維持淨空，不堆放雜物阻礙逃生。 <p>(二)教師補充說明：依照法令規定，居住 11 樓以上的樓層者，須設置自動灑水設備。</p> <p>(三)教師提醒：火災常常造成嚴重的生命、財產損失。透過落實各項防火和逃生措施，能避免火災發生，或在發生火災時降低傷害。</p> <p>(四)重點歸納：了解陽臺、樓梯間的防火和逃生措施。</p> <p>《活動 5》檢查居家防火措施</p>	<p>20'</p> <p>10'</p>	<p>實作：完成「居家防火檢核表」學習單。</p> <p>評量原則：能和家人檢查居家防火和逃生措施，並做出改善行動。</p>
---	-----------------------	--

<p>(一)教師請學生上臺分享「居家防火檢核表」學習單中，居家防火和逃生措施檢查結果和改善方法。</p> <p>(二)重點歸納：檢查居家防火和逃生措施，並做出改善行動。</p>	10'	
<p>《活動 6》家庭逃生計畫</p> <p>(一)教師提問：你是否曾經和家人規畫家庭逃生計畫？計畫的內容是什麼？</p> <p>(二)教師說明：事先規畫家庭逃生計畫，可以在發生火災時迅速應變，確保生命安全。</p> <p>(三)教師配合影片或內政部 消防署消防防災館的防災遊戲「防火安全一起來——家庭逃生計畫」，說明家庭逃生計畫的製作步驟。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.和家人討論，畫出家裡的平面圖。（須標示門、陽臺和窗戶位置） 2.找到 2 個以上逃生避難出口，用紅筆圈起來。 3.假設火點，畫出往 2 個不同方向的逃生避難路線。 4.鐵窗預留逃生口，且應確保每位家人都會開啟。 5.把滅火器、住宅用火災警報器和緊急照明燈標示在平面圖上，平時做好維護工作，以利發生火災時發揮功能。 6.共同決定逃生後戶外集合地點。 7.熟悉逃生方法和逃生路線，每 6 個月和家人演練一次。 <p>(四)教師請學生在「家庭逃生計畫」學習單的家中平面圖中，找到 2 個以上的逃生避難出口，接著假設火點，畫出往 2 個不同方向的逃生避難路線，完成家庭逃生計畫製作步驟 1.~ 3.，課後與家人接續完成家庭逃生計畫製作步驟 4.~ 7.，並張貼在家中顯眼的地方。</p> <p>(五)教師補充說明：萬一無法從主要出口（大門）逃</p>	20'	<p>實作：完成「家庭逃生計畫」學習單。</p> <p>評量原則：能和家人製作家庭逃生計畫，並進行演練。</p>

<p>生，可以移動至相對安全的空間避難。</p> <p>(六)教師運用內政部 消防署消防防災館的防災遊戲，帶領學生複習居家防火措施。</p> <p>(七)重點歸納：製作家庭逃生計畫。</p> <p>《活動 7》檢查公共場所防火措施</p> <p>(一)教師播放公共場所火災新聞，並說明：除了在家中，在公共場所也可能發生火災，所以到公共場所也要注意防火措施，預先做好逃生避難的準備。</p> <p>(二)教師配合影片說明到公共場所時須檢查的防火措施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察逃生避難路線圖，找出數個不同方向的出入口，並熟悉逃生路線。 2.走廊、通道及轉彎處有避難方向指示燈。在公共場所若發生火災，可以循著避難方向指示燈移動，或依工作人員引導，找到緊急出口逃生。 3.出入口和避難通道保持暢通。 4.觀察滅火器的位置，滅火器應放置在明顯且容易取用的地方。 <p>(三)教師展示學校附近的公共場所防火措施照片，提醒學生到公共場所時先檢查防火措施是否符合標準，確認公共場所入口是否張貼「不合格場所圖示」，千萬不要進入防火措施不合格的公共場所。</p> <p>(四)教師補充說明：各縣市政府消防局確認公共場所防火措施合格後，會給予合格證明。到公共場所時，可以先檢查是否有防火措施合格證明再進入。</p> <p>(五)教師請學生課後和家人一同至公共場所檢查防火措施，完成「檢查公共場所防火措施」學習單。</p> <p>(六)重點歸納：到公共場所時，應先檢查該場所的防火措施。</p>	40'	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表：說出到公共場所時須檢查的防火措施。 評量原則：能說出到公共場所時須檢查的防火措施，至少三項。 2.實作：完成「檢查公共場所防火措施」學習單。 評量原則：能檢查公共場所的防火措施，完成學習單。
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師可帶領學生巡視校園，查看校園中火災警報器和滅火器的設置地點。 2.學校進行消防演習時，學生操作滅火器有大人在一旁協助，但發生火災時，是否 	

	<p>讓學生自行操作仍應視狀況個別判斷。</p> <p>3.教師準備家庭逃生計畫教學影片。</p> <p>4.公共場所火災造成嚴重傷亡的情況屢見不鮮，平時應具備危機意識，注意公共場所的防火措施，以確保自身安全。</p>
<p>網站資源</p>	<p>1.影片：防範電氣火災宣導 https://www.youtube.com/watch?v=oer8yJVE6Jk</p> <p>2.影片：《電力小學堂》第 8 課 教您如何注意「積污導電」 https://www.youtube.com/watch?v=QRfYBmlmShw</p> <p>3.內政部消防署－住宅防火暨各式診斷表 / 電氣火災消防安全診斷表 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=606</p> <p>4.臺灣電力公司－電力生活館 / 用電安全 https://www.taipower.com.tw/tc/news_noclassify.aspx?mid=323</p> <p>5.影片：住宅用火災警報器（動畫版） https://www.youtube.com/watch?v=W6X0Pq6vZdl</p> <p>6.影片：滅火器操作方式 https://www.youtube.com/watch?v=E9BTCC1yX94</p> <p>7.內政部消防署－防災知識 / 住宅用火災警報器 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=1083</p> <p>8.影片：住宅防火篇 https://www.youtube.com/watch?v=1ioSwncIORs</p> <p>9.內政部消防署－住宅防火暨各式診斷表 / 居家消防安全診斷表 https://www.nfa.gov.tw/cht/index.php?code=list&ids=606</p> <p>10.影片：麻吉貓教你家庭逃生計畫 1216 原則 https://www.youtube.com/watch?v=fZpE-2-fX9g</p> <p>11.內政部消防署消防防災館－防災遊戲 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php?code=list&ids=122</p> <p>12.影片：高雄防災通（火災篇）公共場所防火 https://www.youtube.com/watch?v=hziS4PfHVvg</p>
<p>關鍵字</p>	<p>火災,防火,用電安全,滅火器,家庭逃生計畫,公共場所</p>

