

# 111 學年度彰化縣廣興國小公開課教案設計

領域/科目	社會學習領域		設計者	莊紹信
實施年級	六年級甲班		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	台灣的人口			
上課時間	111 年 12 月 09 日(星期五) 上午 11：20			
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源	康軒版六上社會第五單元台灣的人口			
教學設備/資源	教學簡報、播放影片			
<b>學習目標</b>				
1. 認識台灣的人口分布與遷移差異的地區特性，並找出課文重要觀點。				
2. 認識台灣的人口分布與遷移差異文章觀點，並找出支持的理由。				
3. 探討台灣的人口分布與遷移差異對居民生活的影響，並思考發表因應的方式。				

<b>教學活動設計</b>		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 教師播放一則臺灣的人口地區分布與遷移差異報導並提問： 1. 臺灣的人口地區分布與遷移差異發生的原因是什麼？ 2. 臺灣的人口地區分布與遷移發展有什麼特徵？ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Woiwf9g_xYc">https://www.youtube.com/watch?v=Woiwf9g_xYc</a> 人口的分布與遷移	5'	視學生口頭回答問題的狀況評量課堂參與動機。
二、發展活動 (一) 教師策略示範-教師示範從文本找支持的理由方式並說明 1. 人口與都市分布 (1) 臺灣人口和都市分布不平均與那些因素有關？請找出支持	10'	

的理由

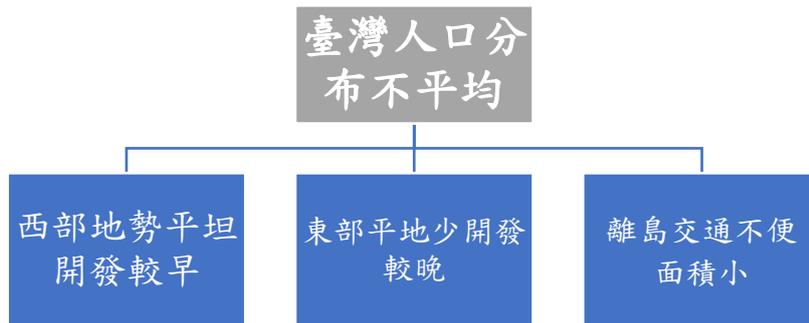
(2)文章轉化為觀點提問：

朗讀課文→標示內容→歸納概念→提出觀點

**朗讀**

在臺灣人口分布圖中，可以發現人口分布並不平均。大部分的人口集中在臺灣本島的西部，本島東部和離島地區的人口較少。

在臺灣都市分布圖中，可以看出西半部的北、中、南三個區域，各有一至三個大都市。這些大都市的周圍，還有許多中、小型都市。在東部區域，都市較少，規模也較小。



(3)問題與討論(表達觀點與支持的理由)

問題提問:臺灣人口和都市分布不平均與那些因素有關? 請找出支持的理由

(二)師生共作-教師引導學生，一邊說明，一邊提問，學生回答共同找出支持的理由。

1.人口分布與地形的關係

(1)課文:

**人口分布與地形的關係** **朗讀**

人口、都市分布的區域差異，和各地的地表形態關係密切。地形平坦的平原、盆地和台地，人口分布密集，都市眾多；地形崎嶇的丘陵和山地，以及被海洋阻隔的離島地區，人口比較稀疏，都市也較少。由此可看出臺灣的人口和都市分布，受自然環境的影響很大。

**重點動腦**  
為什麼臺灣的人口多分布在地勢平坦的平原、盆地和台地？

(2)標題轉化為題目：「臺灣人口分布與地形有何關係？請找出支持的理由」

問題討論後答案寫於問題紙上，請學生口頭發表。

10'

## 人口分布與地形



### (3)問題與討論(表達觀點與支持的理由)

問題提問：臺灣人口分布與地形有何關係？請找出支持的理由」

### (三)學生小組或獨自操作-學生以 2 人一組或 1 人自行操作並組內發表內容

#### 1.人口遷徙的原因

##### (1)課文內容：

##### 人口遷徙的原因 [朗讀](#) [動畫](#)

人口分布的狀況，並非永遠不變。人口常會因工作、升學、結婚、天災以及其他原因而遷移，並造成人口分布型態的變化。例如：雲林縣、南投縣等縣，產業活動以農業為主，工商業活動較少，由於工作機會較少，有大量人口外移的情形。

##### [朗讀](#) [動畫](#)

臺灣的都市地區，工商業發達、工作機會多，加上交通便利、公共設施完善等，吸引不少青壯年人口移入。例如：新竹的新竹科學園區，吸引大量人口來此就業。這些移入人口，有的直接居住在市區，有的則在市區的外圍謀生。

近年來，也有一些外籍人士因為結婚、工作的關係，而遷移到臺灣定居，使臺灣社會更多元化。

(2) 標題轉化為題目：「臺灣人口遷徙的原因是什麼？請找出支持的理由」

學生能表達觀點與說出支持的理由。

10'

問題討論後答案寫於問題紙上，請學生發表。

## 人口遷徙的原因



### (3)問題與討論(表達觀點與支持的理由)

問題提問：「臺灣人口遷徙的原因是什麼？請找出支持的理由」

三.總結活動：教師重點摘要，歸納學生發表內容。

問題/支持的理由	臺灣人口分布不平均	人口分布與地形	人口遷徙的原因
理由一	西部地勢平坦開發較早	平原人口密集都市眾多	工作、升學、結婚
理由二	東部平地少開發較晚	丘陵與山地地形崎嶇人口稀疏	天災
理由三	離島交通不便面積小	離島交通被海洋阻隔都市少	其他原因

(第 1 節課結束)

5'

學生能表達觀點與說出支持的理由。

### 試教成果：(非必要項目)

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

附錄：

# 社會學習領域討論問題

六年甲班\_\_\_\_號 姓名\_\_\_\_\_

1. 臺灣人口分布與地形有何關係？請找出支持的理由。

2. 臺灣人口分布與地形有何關係？請找出支持的理由。

3. 臺灣人口遷徙的原因是什麼？請找出支持的理由。