

領域/科目	彈性／電腦	設計、 演示者	劉亦士	
實施年級	三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘，演示第 1 節	
單元名稱	英文輸入輕鬆打			
設計依據				
學習 重點	學習內容	資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	核心 素養	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。
	學習表現	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。		
議題 融入	實質內涵			
	所融入之 學習重點			
教材來源	自編			
教學設備/資源	學生個人電腦、校園打字專家 CAI 軟體			
【第一節】英打指法初體驗				
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
壹、準備活動：			10 分	口頭評量
1. 鍵盤功能鍵複習：老師藉由問答的方式，複習常使用到的鍵盤功能按鍵。 2. 登入英打練習軟體：校園打字專家 CAI。				
貳、發展活動：			20 分	實作評量
1. 打字軟體介紹：了解操作方式。 2. 播放介紹英打姿勢動畫。(關卡 1) A. 如何快速雙手定位。(找到 F 鍵和 J 鍵的小祕密) B. 雙手放在正確的鍵盤位置上。(老師查看學生姿勢是否正確)				
3. 開始練習英文打字： A. 老師強調英打指法正確的重要性。 B. 學生由「關卡 2」開始練習，依序完成到關卡 8。。 老師巡視，確認每位學生有正確登入英打軟體。糾正學生錯誤姿勢，並適時讚美表現不錯的學生。				
參、綜合活動：			10 分	實作評量 (網頁關卡成績)
1. 以切換學生電腦畫面的方式分享學生英打指法練習的成果。 (線上英打軟體關卡會以星星數及徽章來表現打字成效，且登入帳號後，所有成果都會自動保存，學生練習時可以互相激勵) 2. 分享部份學生成果後，鼓勵學生繼續挑戰接下去的關卡，老師持續巡視，並強調正確的姿勢及指法。(本節結束)				