

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：何玉恩 任教年級：六年五班 任教領域/科目：國語科

教學單元 翰林版六上第七課 評鑑人員：郭孟毅 老師

觀察前會談時間：111 年 10 月 19 日 12:40 至 13:00 地點：605 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 10 月 26 日 10:20 至 11:00 地點：605 教室

一、學習目標：核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。

2. 學習表現

5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。

5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。

5-III-11 閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。

3. 學習內容

Ad-III-1 意義段與篇章結構。

Bb-III-3 對物或自然的感悟。

二、學生經驗：

1. 同學已學過議論文篇章。

2. 同學已學過議論文文章結構。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 複習舊經驗，有哪些篇章與本課的結構很相似。

2. 透過閱讀文本與自學，讓同學找到段落重點。

3. 運用提問與討論的方法，進行課文內容深究。

4. 採取閱讀理解策略中，有層次的提問及由文本找支持的理由，讓同學了解課程。

5. 實施討論，並讓同學互動、思考，以掌握學習重點。

四、學生學習策略或方法：討論、閱讀、聆聽、發表

五、教學評量方式：提問、發表、小組討論、上台報告

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：111 年 10 月 26 日 12:40~13.00 605 教室