

教學單元		第一單元 臺灣的好食物			
教學課名		第二課 晝夜市			
教學主題		臺灣小吃			
教材來源		康軒閩南語第十一冊			
教案設計		廖輝煌			
教學總時數： 共120分	節數	時間	各 節 重 點		
	第1節	40分	1.學會課文朗讀。 2.學會課文歌唱。 3.了解課文內容與詞語意義。		
	第2節	40分	1.學會句型「先……閣……」的用法。 2.聽懂並會說常見臺灣小吃的閩南語說法。		
	第3節	40分	1.學會「相招來開講」的對話練習。 2.學會本課的語詞練習與運用。 3.學習「我會曉唸」的例詞。 4.進階學習同字不同音的例詞。		
教學研究	教材分析	學生起點行為	學習領域	教學準備	
	◎文體：韻文 ◎詞語解釋 1.晝：繞；逛。 2.相招：邀約；呼朋引伴。 3.涌涌滴：滴個不停，此處指口水直流的樣子。 4.雜菜：什錦。雜菜麵：什錦麵。 5.繼喙：形容東西好吃，一口接一口。 6.上尾：最後。 ◎句型 「先…閣…」	1.學生已有臺灣小吃的 基本認識。 2.學生已會運用臺灣 小吃的閩南語說法。	1.語文 2.社會 3.綜合活動	教學媒體	
		教學重點	分段能力指標		
		1.學會本課語詞與句 型並能仿作造句。 2.能依圖示作聽說練 習。	【閩南語】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5		
		配合議題			
		【家政教育】			
	1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。				

節 數	第一節課			
能力指標	教 學 活 動	時 間	教 學 資 源	評 量 方 式
【閩南語】	◆引起動機			
1-3-5	1.教師介紹附近常去的夜市所在與特色。	10'	教學媒體	口語評量
1-3-6	2.教師邀請學生發表該夜市有哪幾種好吃的點心？			
2-3-1				
2-3-5	3.教師問學生喜歡吃哪些點心？為何喜歡？			
2-3-9	這些點心有何口味？			
4-3-5	4.藉由師生的討論引導進入本課主題「臺灣點心」。			
	◆發展活動	15'	教學媒體	口語評量
	1.課文朗讀			
	(1)教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀可聞，待熟練後，在與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，在由全班朗讀。			
	(2)教師解說課文內容及解釋詞語，讓學生更了解文意，加強學習效果。			
	2.國語對譯			
	(1)教師指導學生將課本國語貼紙貼到課本頁。			
	(2)貼好後，教師再以閩南語念一句課文，請學生對照翻譯一句國語。			
	◆發展活動	15'	教學媒體	口語評量 實作評量
	1.語詞遊樂園			
	(1)由學生自行討論出各種點心名稱的講法，最後由教師播放教學媒體導讀做修正。			
	(2)教師參考備課補充資料簡單解說各式點心的材料與做法。			
	……第一節結束……			

節數	第二、三節課			
能力指標	教學活動	時間	教學資源	評量方式
【閩南語】	◆課文複習			
1-3-5	1.教師依造課文內容，簡單提是本課大意，引導學生複習上一節的課程內容。	15'	教學媒體	口語評量
1-3-6				
2-3-1	2.播放教學媒體，請學生複誦課文。			
2-3-5				
2-3-9	◆發展活動			
4-3-5	1.句型練習	10'	教學媒體	口語評量
	(1)句型分析：「先……閣……」			
	(2)教師配合教學媒體，指導學生做句型練習。			
	(3)學生熟念句型後，教師可鼓勵學生仿造句型，練習造句。			
	2.相招來開講	15'	教學媒體	口語評量
	(1)教師播放教學媒體，指導學生練習例句。			
	(2)鼓勵學生仿造句子，增加口語練習。			
	……第二節結束……			
	◆綜合活動			
	1.試看覓	20'		
	(1)教師解說試看覓作答的方式。			
	(2)教師播放教學媒體引導學生作答。			
	2.練習			
	(1)教師解說複習作答的方式。			
	(2)教師播放教學媒體引導學生作答。			
	◆我會曉唸			
	1.教師帶領學生熟念本課課文。			
	2.教師播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。	20'	教學媒體	口語評量
	3.待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。			
	4.教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。			
	……第三節結束……			