

111學年度彰化縣溪州鄉僑義國小教師專業發展實踐方案

教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：林志勳 任教年級：六年級 任教領域/科目：語文領域/閩南語
回饋人員：黃培勝 任教年級：三年級 任教領域/科目：健體領域/體育
教學單元：盞夜市；教學節次：共三節，本次教學為第一節
回饋會談日期：111年10月13日地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師閩南語發音清晰，咬字正確。
2. 教師教學情境營造良好，引導學生學習效果佳。
3. 師生互動良好，教師交代動作及注意事項學生皆可回應且確實做到。
4. 活用獎勵制度，教學氣氛活絡。

二、學生學習表現（含師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專心聽講，且能給予老師回饋。
2. 教師能給予發音不理想的學生指導，並進行正面增強。
3. 學生能積極發表。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 閩南語課對孩子來說是較為枯燥的課程，但老師配合生活化課程，給予常用字彙的練習與發表，加上詼諧有趣的表達方式，讓課程活潑且生動，孩子也有很不錯的反應。
2. 語文課程需要老師強而有力的示範，並且給予孩子適當的回饋與增強（獎勵制度），讓原本閩南語能力就不差的孩子能學習到更多語文領域的素養，快樂學習是這堂課裡面最大的收穫。