

111 學年度第一學期大嘉國小觀課教學活動設計

領域/科目	國語		設計者	陳綺蓉
實施年級	二年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	開心玩遊戲		時間	111 年 9 月 15 日 9：20-10：10
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利地說出與完整的話 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本	核心素養	國 -E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國 -E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察它們的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ab-I-1 1000個常用字的字形、字音和字意 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ab-I-2 700個常用字的使用		
議題融入	學習主題	情緒管理		
	實質內涵	認識基本句型(了解句子的組成，造通順的句子)		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		翰林版 2 上課本		
教學設備/資源		教學電子書		
學習目標				
1. 能了解簡單的句型。 2. 能造出通順的句子。				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
課前活動：朗讀唐詩 ※ 若學生還很浮動，先進行專心遊戲再上課。 【活動一】猜一猜-咦!是誰呢? 1. 朗讀一~三課課文。 2. 利用繪本-「咦!是誰呢?」 (1) 利用繪本中的影子讓學生猜一猜是哪一種動物?來連結課文影子遊戲 (2) 請學生上台讀一段文字，在猜是剛剛看過的哪一種動物? 【活動二】認識基本句型 1. 說明課本 P32 的句型。誰-做什麼、是什麼、怎麼樣? 2. 請學生利用剛剛猜過的動物來練習基本句型的造句。 3. 結合之前學過的句型：一會兒……一會兒…… 一邊……一邊…… 【活動三】學習單書寫 1. 各自完成學習單 2. 請學生發表自己書寫的學習單內容 【活動四】統整活動 1. 引導學生回顧本節的學習過程。 2. 提醒學生可以在生活中多利用這些句型，讓自己更精熟。 3. 若天晴，利用下課帶孩子去玩踩影子遊戲	2' 10' 10' 15' 3	唐詩本 課本文章故事 學習單

111 學年度第一學期大嘉國小觀課教學活動學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、句子的基本句型，請完成雪人內的句子。



重要提示：一個句子要表達清楚意思，就要像圖中的雪人一樣，不但有頭，還要有身體，能完整說明句子的內容。



二、我會造句，請將上述的句子挑一句加入。

下列的詞：

1. 一會兒……一會兒……

2. 一邊……一邊……