

本次學習單設計上過於簡略，雖預想學生先前於國小學過各項祈使句類型的教室用語，但是一開始反應、流程並不是很順暢。學生練習不夠，要舉一反三就沒那麼迅速。往後應該列出各句教室用語作為 warm up 會更好。除了課本內的練習題，也可多設計一些句子讓學生回答或是發揮。

課堂上，秩序及進度的掌控應該可以更好，把時間挪更多一些給反應比較慢的學生，讓他們也有機會開口，增加自信心，才不至於回答都集中於某部分學生。