

## 111.10.17 二丙公開觀課 自我省思與改進

教學者：陳瑩娣 教學單元：加減關係與應用-加減關係

因月考剛結束，本單元恰與第二單元(二位數的直式加減)有相關，因此以電子書中的童話引起動機，結合舊經驗進入本單元。

原本設想加減關係的介紹也可以和一年級學到的分與合做結合，學生應該不難理解才是；但實際教學後，發現有的孩子沒有辦法應用加減關係來解題(課本 P.62 的習題)。推測原因可能是：雖然有線段圖輔助，但有的孩子更依賴具體物的操作(如：操作古氏積木配合線段圖的記錄)，才能讓孩子明白加減關係。

因本單元為之後的驗算及解題活動的基礎概念，所以對於不理解的孩子應及時施予補救教學，下次進行此單元時，可用具體操作進行線段圖記錄。