

領域/科目	國際教育	設計者	謝珮筠
實施年級	二年級	教學節次	共_1_節，本次教學為第_1_節
單元名稱	Merry Christmas		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p><u>英語領域</u></p> <p>1-II-4 能聽辨句子的語調</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂建議的日常生活用語</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>2-II-4 能使用簡易句型的句子</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子</p> <p><u>生活領域</u></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守</p>	<p><u>總綱：</u></p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p><u>英語課綱</u></p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p><u>跨領域課綱</u></p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質</p> <p>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同</p> <p>閱 E11 低年級：能在一班生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本</p>
	學習內容	<p><u>英語領域</u></p> <p>Ac-II-2 簡易的教室用語</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通</p> <p><u>生活領域</u></p> <p>E-I-1 生活習慣的養成</p> <p>E-I-2 生活觀廣泛的實踐</p> <p>E-I-4 對他人的感謝與服務</p>	
議題融入	實質內涵	<p><u>閱讀素養</u></p> <p>閱 E11 低年級：能在一班生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題</p>	

	<p>題 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度</p> <p><u>國際教育</u> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同</p>
與其他領域/科目的連結	● <u>與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。</u>
教材來源	繪本影片為網路資源
教學設備/資源	投影機、電腦、網路、播音設備、繪本投影片、繪本影片、學習單
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據教師提問回答問題 ● 題主動發表意見 ● 能參與團體的討論活動 ● 能根據英語句子做出相對應的動作 ● 能輪流發表小組內討論的意見 ● 能主動依據故事內容回答問題 ● 題仔細聆聽教師示範並完成學習單 	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><u>1. Warm-up</u> a. 請學生觀察教室布置並回答哪一個節日即將到來呢? T: Look around the classroom, take a guess! Which holliday is coming? b. 將 Christmas 寫在黑板上，帶領學生一起唸。 加上”Merry”，解釋涵義並帶領學生一起唸。 c. 與學生們一起討論，想到聖誕節會讓人想起甚麼呢？</p>	5 分鐘	教室裡放上一些聖誕節相關的布置
<p><u>2. Presentation-Story book- Dear Santa</u> a. 展示繪本封面給學生，請學生觀察並一起討論： (1) What do you see from the cover?(a present) (2) What’s the book’s title?(Dear Santa) (3) Who’s the author/ writer?(Rod Campbell) (4) Who’s Santa?(聖誕老公公) (5) What might be in the story?</p>	5 分鐘	準備繪本 PPT
<p><u>3. Video</u> 播放繪本小影片，讓學生聆聽外師導讀繪本故事。</p>	3 分鐘	準備繪本導讀影片
<p><u>4. 故事內容討論(PPT)</u> a. 使用投影片展示繪本內容，教師講述故事並在過程中詢問學生相關問題，邀請學生參與討論 (1) He wrapped a _____. What could it be? (2) Wow! A car! What color is the car? (yellow) (3) This is a big box. What could it be? (a kite) (4) What’s wrong with the present? (too big)</p>	12 分鐘	使用繪本 PPT

