

彰化縣和美鎮和美國小 111 學年度教學活動設計單

領域/科目	數學	設計者	翁玲玉
實施年級	一下	教學時間	40分鐘
教材來源	南一版數學	教學日期	111年3月23日
教學單元	第4單元：18以內減法		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>●閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>		



ㄨ. 兒童說明：剩下 10 個○，表示剩下 10 個小朋友，又在 3 個○上畫斜線，表示再有 3 個小朋友下車，剩下 7 個○，表示剩下 7 個小朋友。

② $10-3=7$ ，剩下 7 個小朋友。

• 說說看，共有幾個小朋友下車？最後剩下幾個小朋友？

• 兒童分組討論、發表。如：

共有 8 個小朋友下車，剩下 7 個小朋友。

～第一節/共8節～

參考資料

●南一版數學一上教師手冊