

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。學生在滾球遊戲的體驗活動中，運用身體各部位力量，平時可多鍛鍊身體肌肉的力量，訓練身體動作的靈活度。並藉由團體遊戲，培養學生群性，了解團隊合作的重要性。

二、主題說明

領域科目	健康與體育		設計者	黃惠君	
課程主題	七、大球小球真好玩 第1課 滾球高手		總節數	共8節 本次教學為第1節	
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☒ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	一年級
學生學習狀況分析	小朋友多數都有玩球的經驗，如何依照正確的要領，控制身體力量，做出拋、傳、接的動作，可再練習，提升控球的精準度。				
設計依據					
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。			
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。			
學習目標	認知	1. 認識滾地球傳接動作。			
	技能	1.能做出大、小球的滾球動作。 2.能做出原地滾地傳接球的動作。 3.能學會滾地移動接球的動作。			
	態度	1.和同學一起認真進行各項學習活動。 2.能主動協助同學，並欣賞同學的優點。			
素養	總綱	C2 人際關係與團隊合作			
	領綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
議題融入	實質內涵	安 E1 了解安全教育。			
	融入單元	安全教育議題			
與他領域／科目連結		（非必要項目）			
教學策略		模仿練習、講述法			
教學設備／資源		哨子、三角錐			

參考資料			翰林版健康與體育第一冊(一上)課本、教師手冊			
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	七	1	第 1 課 滾球高手	學習表現	1c - I -1 認識身體活動的基本動作。 2c - I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c - I -1 表現基本動作與模仿的能力。	1. 認識滾地球傳接動作。 2. 能做出大、小球的滾球動作。 3. 能做出原地滾地傳接球的動作。 4. 能學會滾地移動接球的動作。
				學習內容	H c - I - 1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	5. 能和同學一起認真進行各項學習活動。 6. 能主動協助同學，並欣賞同學的優點。

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	七、大球小球真好玩 第 1 課 滾球高手	時間	40 分鐘(第 1 節)
學習目標	1. 認識滾地球傳接動作。 2. 能做出大、小球的滾球動作。 3. 能做出原地滾地傳接球的動作。 4. 能學會滾地移動接球的動作。 5. 能和同學一起認真進行各項學習活動。 6. 能主動協助同學，並欣賞同學的優點。		
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。		
學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。		
領綱素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。		
核心素養呼應說明	透過拋球、傳球、接球的練習，提昇學生良好身體活動的效能，以促進身心健全發展。進而認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
議題融入說明	熟練傳球與接球，提醒學生注意安全、避免受傷。		

教學活動內容及實施方式	教學時間	教學教具與評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： 1. 教師準備角錐 15 個。 2. 課前確認教學活動空間 (二)學生：整齊排隊並能依指令迅速分組。 二、熱身活動：教師指派體育股長帶領同學進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作，以利學習活動進行，並避免運動傷害。 【發展活動】 三、發展活動 1. 大、小球滾球體驗 (1) 教師以地板滾球示範滾球動作。 (2) 滾球動作要領：兩腳前後站立，略呈弓箭步；一手持球，手往後牽引再立即往前伸展滾出球，放球點約在前腳位置。 (3) 學生分組散開練習地板滾球動作。 (4) 教師以躲避球、排球示範滾球動作，動作要領與地板滾球大致相同。一手持球，另一手扶球，置於身體一側，手往後牽引再立即往前伸展滾出球，放球點約在前腳位置。 (5) 學生分組練習大球滾球動作。 (6) 練習距離逐步拉長。 (7) 教師引導學生發表大小球滾球有什麼不同。 2. 看誰滾得準遊戲 (1) 教師講解遊戲規則： ● 全班分 2 列，男生一列，女生一列。 ● 男生先測驗地板滾球，控球的能力。滾球擊中角錐得 2 分，滾球滾入並停在得分區得 1 分。滾球停在線上也是得 1 分。滾出得分區，或力道不夠滾進得分區，不得分。 3. 綜合活動 (1) 教師挑選數名動作表現較佳的學生，示範滾球動作，並再次提醒動作要領。 (2) 教師表揚認真並享受學習過程的學生。 【總結活動】 四、歸納總結 1. 教師強調滾直、滾準要領：手臂揮擺的延伸動作決定球滾的方向。 2. 滾球會運用身體手部及腿部位力量，平時要多鍛鍊身體肌肉的力量及身體動作的靈活度。	5 分鐘 20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	評量：學生能認真參與活動並實作表現。 1. 能正確做出大、小球的滾球動作。 2. 能做出滾地移動接球的動作。 3. 能與同學合作進行練習與遊戲。 4. 能發表大小球滾球有什麼不同。 評量：學生能認真參與活動並實作表現 評量：學生能認真參與活動並實作表現

