# 生活課程二上主題五單元1教案

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">生活</td><td>設計者</td><td>周珮嫻</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">二上</td><td>教學時間</td><td>40分鐘</td></tr>
<tr><td>主題名稱</td><td colspan="4">五、神奇的紙</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="4">1.來玩回收紙</td></tr>
<tr><td colspan="5">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。<br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新事物。<br>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td rowspan="2">●A2 系統思考與解決問題<br>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br>●A3 規劃執行與創新應變<br>生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。<br>●B1 符號運用與溝通表達<br>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>C-I-1 事物特性與現象的探究。<br>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。<br>C-I-4 事理的應用與實踐。<br>D-I-3 聆聽與回應的表現。<br>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。<br>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</td></tr>
<tr><td>融入議題與其實質內涵</td><td colspan="4">●環境教育<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>●品德教育<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>●科技教育<br>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。<br>科 E8 利用創意思考的技巧。<br>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</td></tr>
<tr><td>教材來源</td><td colspan="4">●南一版生活二上主題五單元1</td></tr>
<tr><td>教學設備/資源</td><td colspan="4">●回收籃裡的各類紙。<br>●課本情境圖。<br>●電子書。</td></tr>
<tr><td colspan="5">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="5">1.能在教室尋找適合拿來玩的材料。<br>2.能藉由請教別人或仿作，完成自己的作品。<br>3.試飛自己的紙飛機，嘗試改正缺點，解決飛不好的問題。</td></tr>
</table>

| 教學活動設計 | | |
|---|---|---|
| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 評量方式 |
| **【活動 1：利用回收紙】**<br>一、發表與討論<br>・教師鼓勵學童用回收紙來「做東西」。<br>→回收紙可以怎麼玩呢？<br>二、觀察與發表<br>・觀察圖中的學童正在做什麼。<br>1.這些人正在做什麼呢？<br>2.他們在玩什麼？<br>3.你有玩過紙飛機嗎？<br>4.你會摺嗎？ | 5 | ●口語發表<br>●參與討論<br>●態度檢核 |
| **【活動 2：摺紙飛機】**<br>一、觀賞紙飛機摺法影片<br>二、討論<br>1.摺紙飛機時要注意什麼事項？<br>2.不會摺紙飛機怎麼辦呢？你會請教誰呢？<br>三、實作<br>・邊做邊向同學請教，完成作品。 | 20 | ●參與討論<br>●態度檢核<br>●口語發表<br>●實作表現 |
| **【活動 3：試試我的紙飛機】**<br>一、請每個小朋友輪流出來試射紙飛機看看，看誰射得遠。<br>二、討論、分享、解決問題<br>・學童在嘗試射紙飛機之後，遇到「飛不好」的情況，教師鼓勵學童用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。<br><br>**～本節結束～** | 15 | ●實作表現<br>●態度檢核<br>●參與討論<br>●口語發表 |