

情況一：小朋友到校園去觀察植物，因為太興奮，而使得秩序很難控制。

省思：一年級小朋友初入校園，對萬事皆覺好奇，故容易有不守秩序之情況發生。因本課程為在校園觀察花草，故在學生秩序維護上更顯重要。擁有好秩序，教學品質與學生安全才能獲得確保。

改進：帶學生至校園進行課程時，在學生秩序上須多用心。

情況二：在觀察花草時，為了方便學生觀察，把葉子和花摘下。

省思：雖是為了方便學生觀察，但也不應該隨意採摘葉子及花朵，因為這是在學生面前做了不良的示範，畢竟學生可是看著教師的背影學習的。

改進：改善教學策略，減少採摘葉片及花朵的數量。