

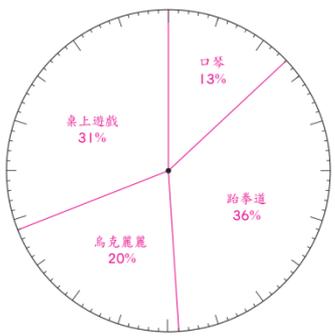
(一) 單元教案

領域科目	數學領域		設計者	姚庠鎡	
單元名稱	第七單元 統計圖表		總節數	共__6__節，__240__分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：)				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)			實施年級	六年級
學生學習經驗分析	1.已初步了解長條圖				
設計依據					
領域核心素養		E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。			
課程學習重點	學習表現	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。			
	學習內容	6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。			
課程目標		1.能依據統計表繪製長條圖 2.能依據統計表繪製折線圖 3.能依據統計表繪製圓形圖 4.能說明不同類統計圖表的使用時機。			
核心素養呼應說明		E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
議題融入	實質內涵				
	融入單元	(非必要項目)			
與他領域/科目連結		(非必要項目)			
教學設備/資源					
參考資料					

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖
	2	第 2 節課	能將統計表資料整理並應用省略符號繪製成折線圖
	3	第 3 節課	能理解圓形圖的意義，並報讀表示的數量、百分率
	4	第 4 節課	能把統計資料整理成百分率並繪製百分數圓形圖 能把統計資料所得的比值轉換成圓心角，並繪製成圓形圖
V	5	第 5 節課	能解決繪製圓形圖時，百分率不足 100%或大於 100%的問題
	6	第 6 節課	能熟練繪製長條圖、折線圖、圓形圖

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明																					
選定節次	第 5 節課	授課時間	40 分鐘																		
學習表現	d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。																				
學習內容	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖(製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。)																				
學習目標	1. 能認識圓形圖，並報讀表示的數量及百分率。 2. 能將生活中的資料整理成百分率，並繪製成百分數圓形圖。 3. 能解決繪製百分數圓形圖時，百分率小於或大於 100% 的問題																				
情境脈絡	公式複習→習題練習→完成學習單																				
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註																		
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：課本、電子書。 (二)學生：課本、直尺、鉛筆文具。 二、引起動機 (一)複習比率公式 (二)複習百分率公式 【發展活動】 一、活動一：解決圓形圖相關的問題 (一) 下面是信義國小課後社團人數統計表。 <table border="1" data-bbox="236 1187 646 1281"> <caption>▼信義國小課後社團人數統計表</caption> <thead> <tr> <th>種類</th> <th>口琴</th> <th>跆拳道</th> <th>烏克蘭麗麗</th> <th>桌上遊戲</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人數(人)</td> <td>23</td> <td>68</td> <td>36</td> <td>57</td> <td>184</td> </tr> <tr> <td>百分率(%)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		種類	口琴	跆拳道	烏克蘭麗麗	桌上遊戲	合計	人數(人)	23	68	36	57	184	百分率(%)						3	
種類	口琴	跆拳道	烏克蘭麗麗	桌上遊戲	合計																
人數(人)	23	68	36	57	184																
百分率(%)																					
1. 教師口述情境布題，引導學生透過觀察和討論統計表，算出各課後社團人數占總人數的百分率，填入上表中。(先以四捨五入法取到小數第二位，再換算成百分率) <ul style="list-style-type: none"> • 各課後社團人數占總人數的百分率合起來是 100% 嗎？ • 如果超過 100%，該怎麼辦？ • 如果百分率超過 100% 時，可以在百分率最多減去 1%，使百分率總和為 100%。 (二)按照各課後社團人數占總人數的百分率，畫出百分數圓形圖。  <p>▲信義國小課後社團人數百分數圓形圖</p>		6	口頭發表 活動參與 實作評量																		
		6	活動參與 實作評量																		

