

## 議課紀錄表

議課時間	111.09.23	地點	4 甲教室
授課教師	廖哲政	授課單元	有你真好_一件外套
觀課教師	陳怡妃		
<b>一、給予授課教師回饋</b>			
<b>優點</b>		<b>建議</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用分組討論，提供學生自己完成的能力。</li> <li>2. 對於學生產出的答案，能透過引導，讓學生經思考後理出更確切的答案</li> <li>3. 小組討論時，能巡視小組討論的情形，並就困難點，適時給予協助。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於學生個別的問題不要立即回答，可等所有小組答案都填寫在白板上後，再統一說明講解，較能掌控教室秩序。</li> </ol>	
<b>二、授課教師心得與反思</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每題討論時間可預留 2-3 分鐘，讓學生充分討論再上台發表。</li> <li>2. 小組活動的加分表，每題討論完畢可以正記號直接註記在黑板上，小組可以隨時了解自己的答題狀況，會比較有討論的動機。</li> <li>3. 1. 對於學生個別的問題不要立即回答，可等所有小組答案都填寫在白板上後，再統一說明講解，較能掌控教室秩序。</li> <li>4. 能利用分組討論，提供學生自己完成的能力。</li> <li>5. 對於學生產出的答案，能透過引導，讓學生經思考後理出更確切的答案</li> <li>6. 小組討論時，能巡視小組討論的情形，並就困難點，適時給予協助。</li> </ol>			