

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111 年 10 月 18 日

觀課科目:地理

授課教師:余俊青

觀課班級:103

授課內容:地形

觀課日期:10/18

觀課教師: 劉建偉

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境？	畫等高線的實作課程，同儕間能互相討論、指導，老師也逐一檢查，並給予提示。
	2.是否有熱烈的學習氣氛？	
	3.學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2.學生是否主動回應老師的提問？	是
	3.學生是否主動提問？	是
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)？	是
	5.是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	是，並給予指導
學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	以問答的方式教學，可引導學生思考並維持學習動機。
	2.學生是否有學習困難？	
	3.學生的思考程度是否深化？	
	4.學生是否樂於學習？	

議課	
優點	建議
1. 老師能及時發現問題，並給予提示，或請附近同學協助。 2. 以生活經驗引導學生思考，課程內容生動有趣，與學生互動良好。	有些程度好的學生，完成剖面圖後沒事做，建議可指派學生先完成講義內容。
觀課的心得與學習	
1. 隨時關注學生學習狀況，並及時給予回饋 2. 課程內容活潑，師生互動良好。	