

自我省思與改進

1. 本堂課為此單元的第一節，適切的引起動機引發學生興趣，最後能立即操作，剪貼學習單複習上課重點，十分適宜。但是有些學生動作較慢，無法在一節課的時間內完成，需佔用到下課時間或另外找時間完成，其他學生剪貼完後再上色更為美觀，所以這堂課的設計可再增加二十分鐘更為完善。
2. 學生反應專心熱烈，積極參與課堂活動。
3. 教師本人對於植物的教學內容較不熟悉，課前須花較多時間備課。