

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：二年1班 科目：數學 日期：111年12月16日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：111年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	V	☐	☐	
			善用提問	☐	V	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
			適切停頓、等待	☐	V	☐	☐	
			給予適當回饋	☐	V	☐	☐	
			激勵學生	☐	V	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	V	☐	☐	
		回應、提問		☐	V	☐	☐	
		發表		☐	V	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	☐	V	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 測量容量用杯子及量杯運用適當，有效引導學生學習及操作，實際操作讓學生了解不同容器的水，都倒入同底同高的容器中，發現水量相同的事實。

1. 老師實際操作讓學生觀察能提升專注學習。

2. 老師操作講解時有少數學生分心狀況，宜在學生座位走動，適時糾正。

觀課人員簽章：王莉菁

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師：江素玫 班級：一年1班 科目：數學 日期：110年12月16日

希望觀察焦點：

A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形

A-5-1 引發並維持學生學習動機。

入班觀課紀錄

日期：110年12月20日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	✓	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	☐	☐	☐	
			善用提問	V	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	V	☐	☐	
		師生互動	以問題誘發討論	☐	V	☐	☐	
			適切停頓、等待	V	☐	☐	☐	
			給予適當回饋	V	☐	☐	☐	
			激勵學生	V	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	☐	
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		☐	V	☐	☐	
		回應、提問		☐	V	☐	☐	
		發表		☐	V	☐	☐	
		小組或同儕活動		☐	V	☐	☐	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		☐	V	☐	☐	
		掌控教學節奏和時間		☐	V	☐	☐	
		妥善處理學生不當行為		☐	V	☐	☐	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		☐	V	☐	☐	
		妥善佈置教學環境		☐	V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	☐	

觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年12月23日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

3. 教師語句清楚，利用孩子的生活經驗有效引導學生學習及操作。

4. 學生看老師操作各種不同杯子的水量時，學生覺得有趣，能有效引起孩子的學習動機。

5. 讓孩子共同討論的時間較短，稍嫌不足。

觀課人員簽章：謝淑華

教務處簽章：

校長簽章：