觀課後自我反省與改進

一、課後檢討：

1. A 師：版書清楚、簡潔、色彩鮮明...有助於學生掌握課程內容。
2. A 師：建議引導學生先閱讀今日上課的課本內容，以了解上課單元。
3. B 師：上課前，與先前所學整理連結，使學生更能掌握今日所學的连接。
4. B 師：應給予學生參與或操作實驗機會，使學生有做中學的體驗。

二、自我反省：

和觀課老師議課之後，發覺自己授課時，只顧著著重課程的教授，而忽略了學生的參與，尤其實驗的操作與體驗也是學生學習的一環，更能加深學生對課程的印象，且幫助學生學習。

三、改進：

- 1.授課前先引導學生閱讀課文內容，使學生初步了解上課課程。
- 2.示範實驗後，多給學生親身體驗與操作實驗的機會。
- 3.可以小組分組操作實驗並分享各組心得。
- 4.小組分組討論生活中有哪些例子是應用所學的理论。