

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」

一、課程設計原則與教學理念說明

本教案乃是針對本校校園植物所設計，其目的乃是希望透過教師的教學，讓學生可以快樂的學習，進而認識自己學校的植物，其教學的重要性與課程的概略介紹如下：1. 透過校園植物的認識，讓學生對植物有更深入的認知，藉由觀察植物，增進學生愛校、愛鄉的情懷。2. 能從各種的活動中，了解植物各種部位的應用。能從各種體驗活動中，培養喜歡自然和尊重生命的態度，能與人合作溝通，共同完成指定任務，能分享對自然環境的省思。

二、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
黃○豪	男	智能障礙中度 腸道構造重度	中	1、對指令的理解上尚可，口語或動作提示後可完成課堂任務 2、可以部份仿寫 3、注意力較不集中 4、可以指認語詞及圖片
謝○璋	男	自閉症中度	中	1、對指令的理解尚可，口語提示後可完成課堂任務 2、可以仿寫 3、注意力較不集中 4、可以指認語詞及圖片
林○群	男	智能障礙中度	高	1、對指令的理解可，可自行完成課堂任務 2、可以部份仿寫 3、左手和左腳肌肉萎縮 4、可以認讀語詞及短篇文章
曹○晴	女	智能障礙中度	高	1、對指令的理解可，口語提示後可完成課堂任務 2、可以部份仿寫 3、注意力較不集中 4、可以認讀語詞及短篇文章
雲○翰	男	智能障礙中度	高	1、對指令的理解可，可自行完成課堂任務 2、可以仿寫 3、注意力尚可 4、可以認讀語詞及短篇文章
洪○詒	男	智能障礙輕度	高	1、對指令的理解可，可自行完成課堂任務 2、可以仿寫 3、注意力尚可，但會自己玩雙手 4、可以認讀語詞及短篇文章 5、課堂上不愛發言

曾○喬	女	智能障礙重度	低	1、對指令的理解不佳，口語提示和動作提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，會起來走動，會自己移動椅子 3、在口語提示下會指認圖片 4、無口語能力
陳○漢	男	智能障礙重度	低	1、對指認的理解不佳，需動作提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，對聲音刺激有明顯的反應 3、在動作提示下會指認圖片 4、無口語能力
洪○佑	男	智能障礙重度	低	1、對指認的理解尚可，需口語提示才能完成課堂任務 2、注意力不佳，有自我刺激行為(拍手) 3、在口語提示下會指認圖片 4、無口語能力
林○浩	男	智能障礙中度	中	1、對指認的理解尚可，但是上課配合度不佳 2、注意力不佳，體力也不佳，上課時常打瞌睡 3、會指認圖片及簡單文字 4、有口語能力，但是音量很小，且很含糊

三、教學活動設計

單元名稱	認識植物	適用年級	特教班													
教學時間	40 分鐘	教學節數	第(5)節/共(10)節													
教材版本	自編教材	設計者	劉曉霞													
教學者	劉曉霞															
座位安排	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto 20px auto;">黑板</div> <table style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○群</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○喬</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○翰</td> <td rowspan="4" style="border: 1px solid blue; padding: 5px; writing-mode: vertical-rl; margin: 5px;">電腦及電視</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○浩</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○佑</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○璋</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○晴</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○漢</td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px;">○豪</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 5px; text-align: center;">○詰</td> </tr> </table> </div>			○群	○喬	○翰	電腦及電視	○浩	○佑	○璋	○晴	○漢	○豪	○詰		
○群	○喬	○翰	電腦及電視													
○浩	○佑	○璋														
○晴	○漢	○豪														
○詰																

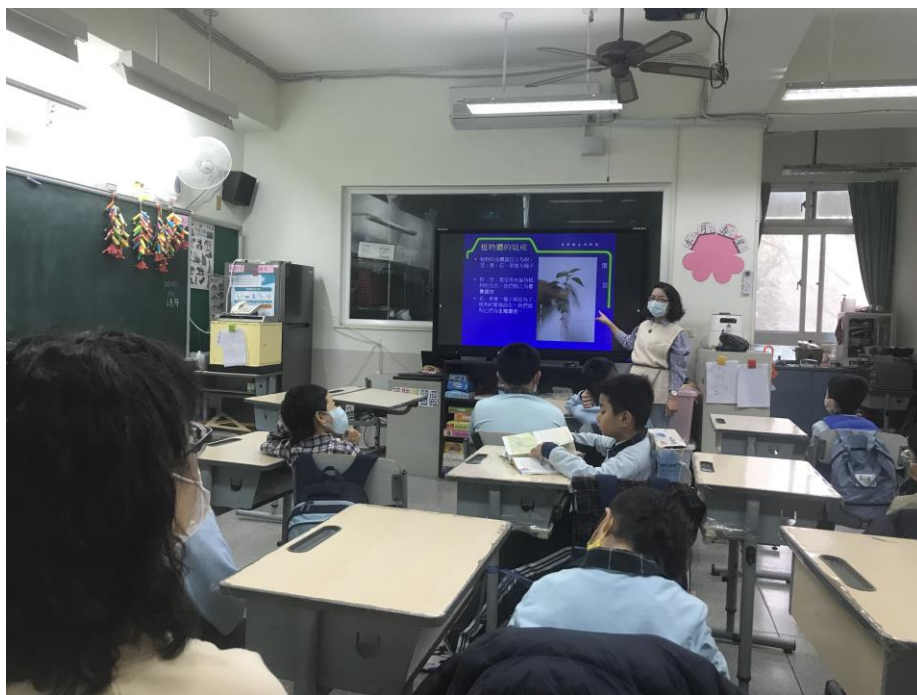
教學準備	電腦、觸控電視、教學投影片										
IEP 相關 學期目標	○詰、○群、○晴、○翰：能說出植物各部位的功能三種 ○豪、○璋、○浩：能在協助下說出植物的一生 ○喬、○漢、○佑：能在協助下選出植物										
	學習表現	學習內容									
	ai-II-2 透過探討自然，感受發現的樂趣。 tc-III-1 能將日常生活中的自然科學現象與資料加以簡單記錄。	INd-II-3 動植物的出生、成長、死亡和繁衍。 INb-III-7 植物各部位的功能。									
學習目標	單元目標		具體目標 (學生若有分組，請依組別進行說明)								
	A 認知： A-1 能說出植物一生的過程 A-2 能說出植物各部位的功能 B 情意： B-1 上課時能專注活動 B-2 能主動參與活動並記錄 C 技能： C-1 能舉出三項照顧植物的方法 C-2 能記錄各植物的生長現象		高組： A-1 能說出植物各部位的功能 B-1 能主動參與課程活動 C-1 能簡單記錄植物的生長 中組： A-1 能寫出植物一生的過程 B-1 上課時能專注活動 20 分 C-1 能舉出三項照顧植物的方法 低組 A-1 能在口語提示下選出植物的一生 B-1 上課時能專注活動 10 分 C-1 能在口語提示下選出照顧植物的方法 2 種								
具體目標 標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具						
高中低 組 B-1	一、準備活動 (一)建立常規。 (二)複習植物的部位 透過 PPT 讓學生說出植物的部位-根、莖、葉。 提供植物部位的照片，要學生說出那時哪個部位。		1” 5”	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">高</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">可以直接說出。</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">中</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">可以仿說</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">低</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">可以指出</td></tr> </table>	高	可以直接說出。	中	可以仿說	低	可以指出	PPT
高											
可以直接說出。											
中											
可以仿說											
低											
可以指出											

高中低組 A-1	二、發展活動 (一) 透過 PPT 教導認識植物的一生，從種子、發芽、長大、開花及結果，再次循環。 (二) 請學生出來排列植物一生不同階段的圖片	10''	高	PPT、增強板
高中低組 A-2		15''	可以直接說出	
		中	口語提示後說出	
		低	口語提示後指出	
高中低組 C-1	三、綜合活動 (可分組或不分組) (一) 講解回家作業，教導同學們如何完成作業 下課	9''	高	PPT、個人練習學習單、增強板
			可以直接寫出	
		中	可以圈起來	

四、教學反思與自我教學建議

教學反思	教學建議
透過一系列的活動讓學生對於植物有更清楚的了解，也能知道各個部位有很多不同的功能，可以透過一些的加工可以做出不同的物品出來。	除了課堂上的知識的教導之外，還有不同的體驗活動可以讓學生更清楚的認識植物的部分及功用，很讚喔!

照片成果



介紹植物的各個部位

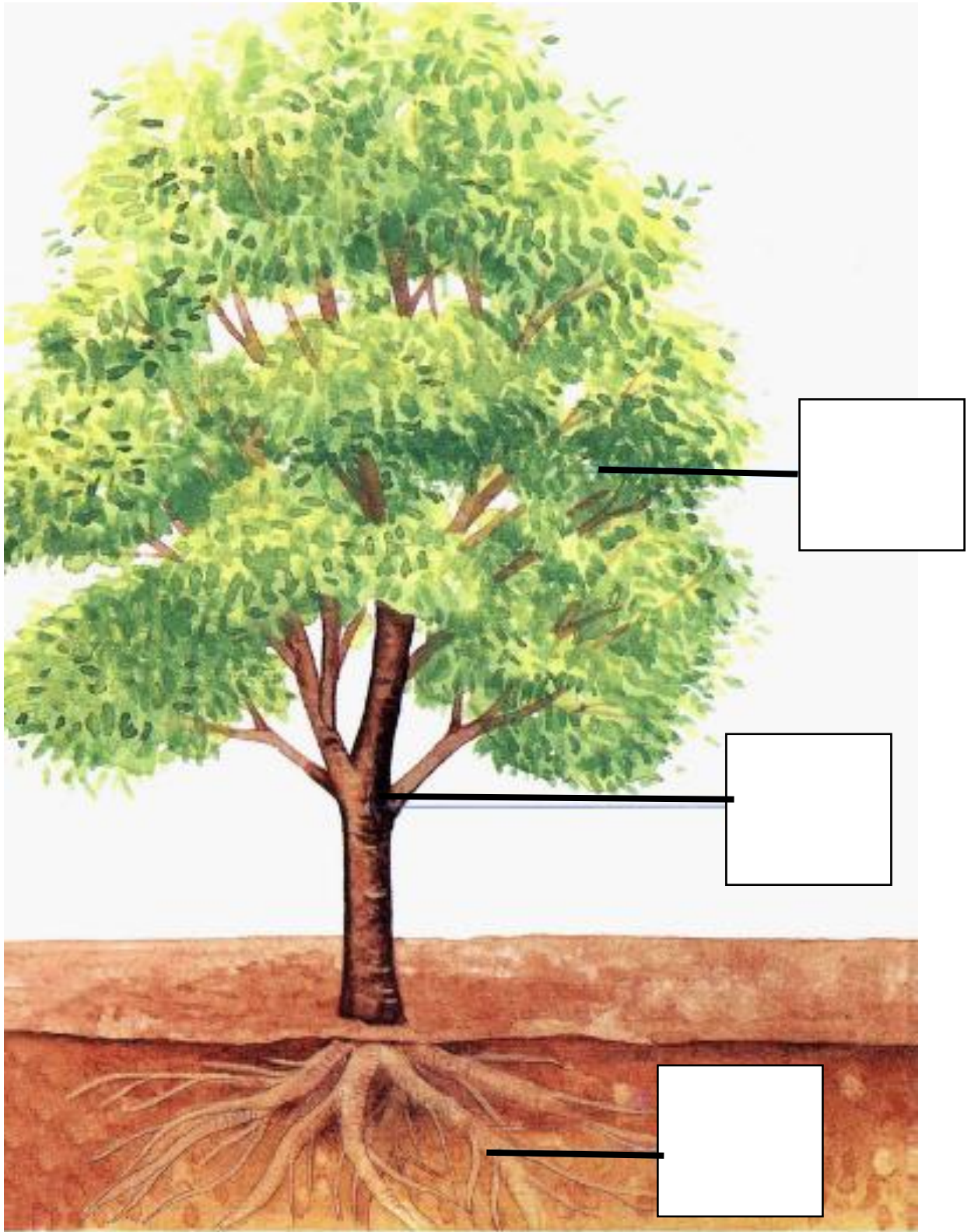


學生看著教學 PPT，學習認識植物的一生的各個階段

彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名：

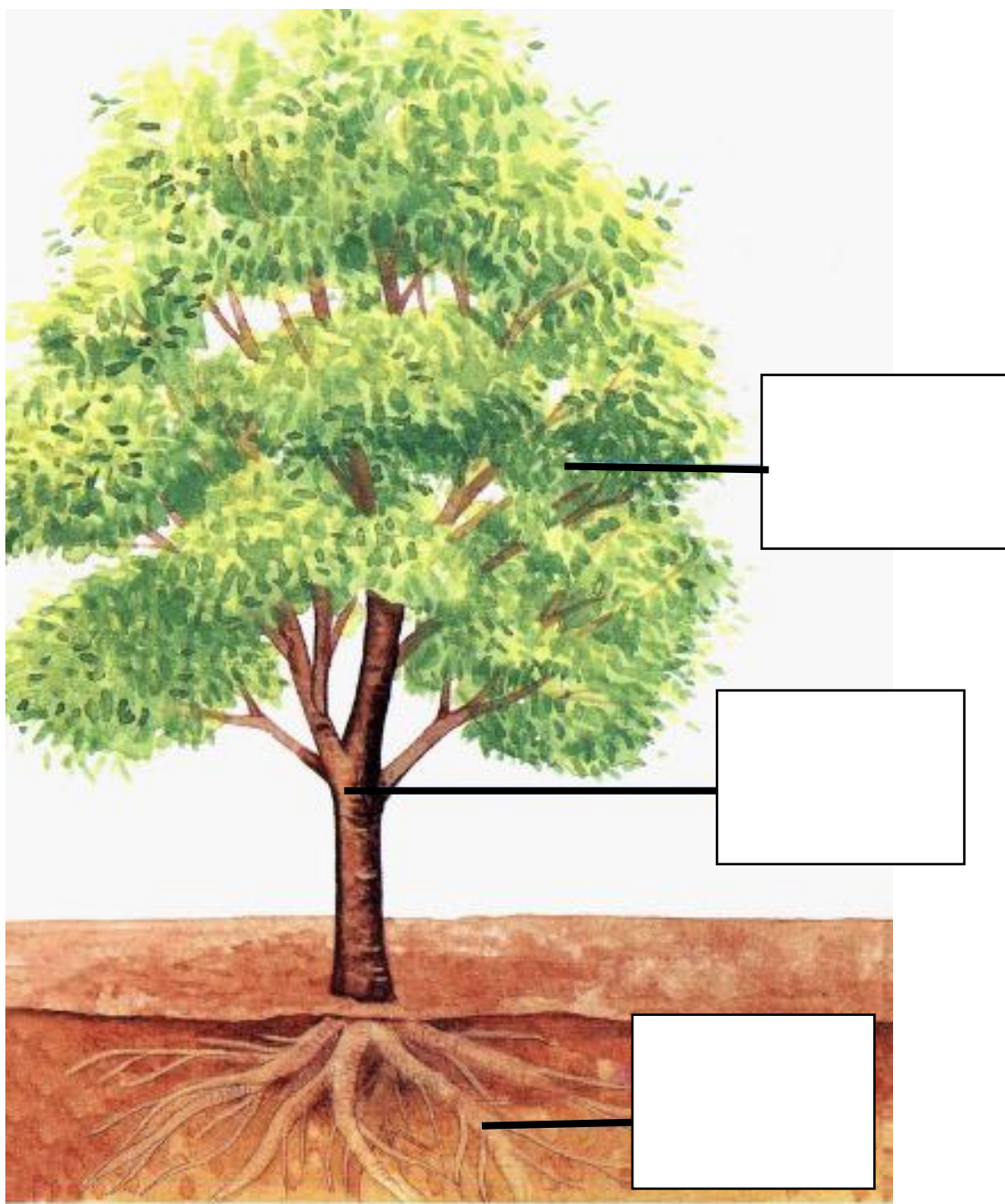
請填入植物的部位-根莖葉



彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名：

認識植物的部位-根莖葉，請將語詞剪下貼上正確的格子內



根 ㄍㄨㄣ

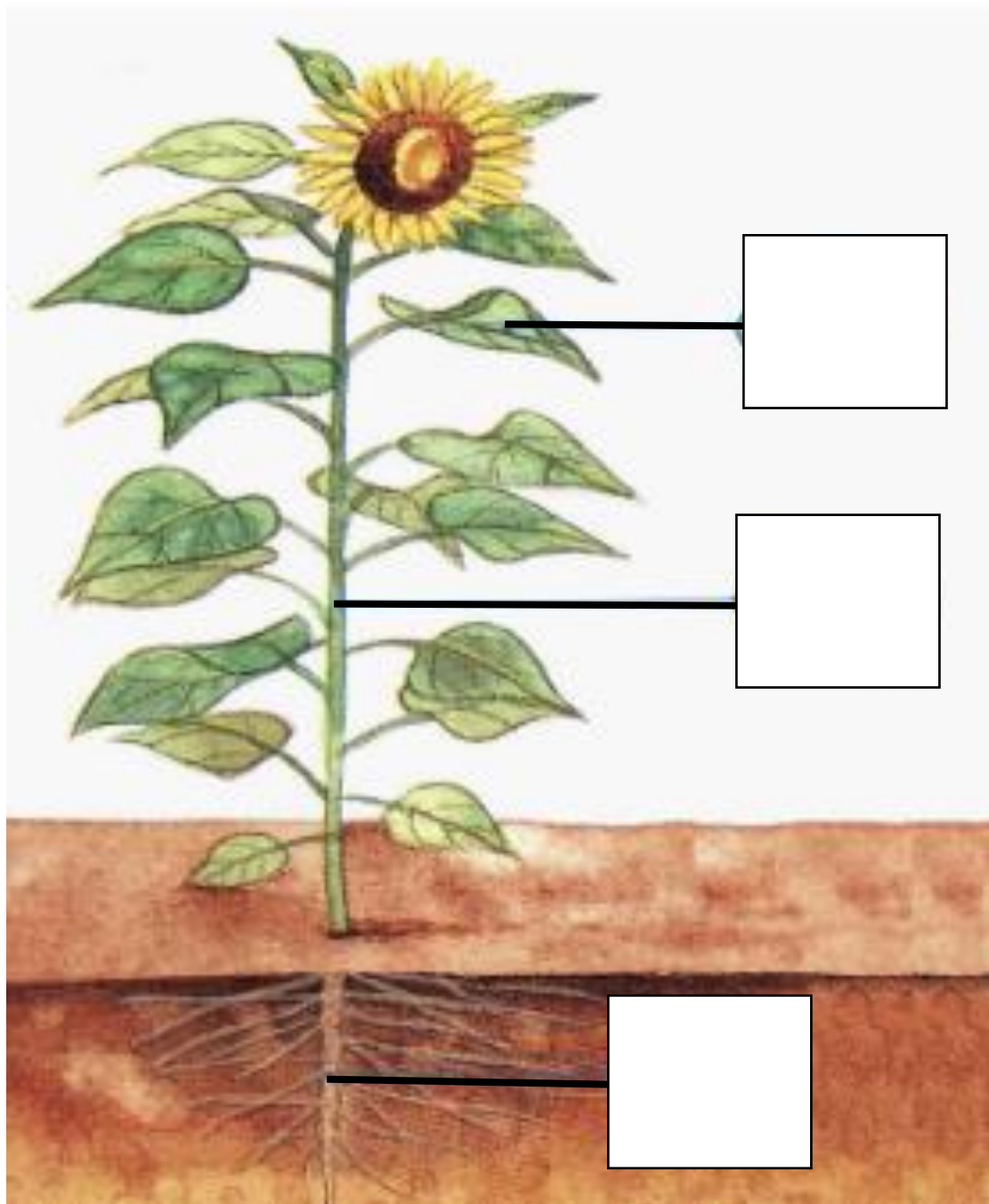
葉 ㄩㄝˋ

莖 ㄕㄨㄥ

彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名：

認識植物的部位-根莖葉，請將語詞剪下貼上正確的格子內



根 ㄍㄨㄣ

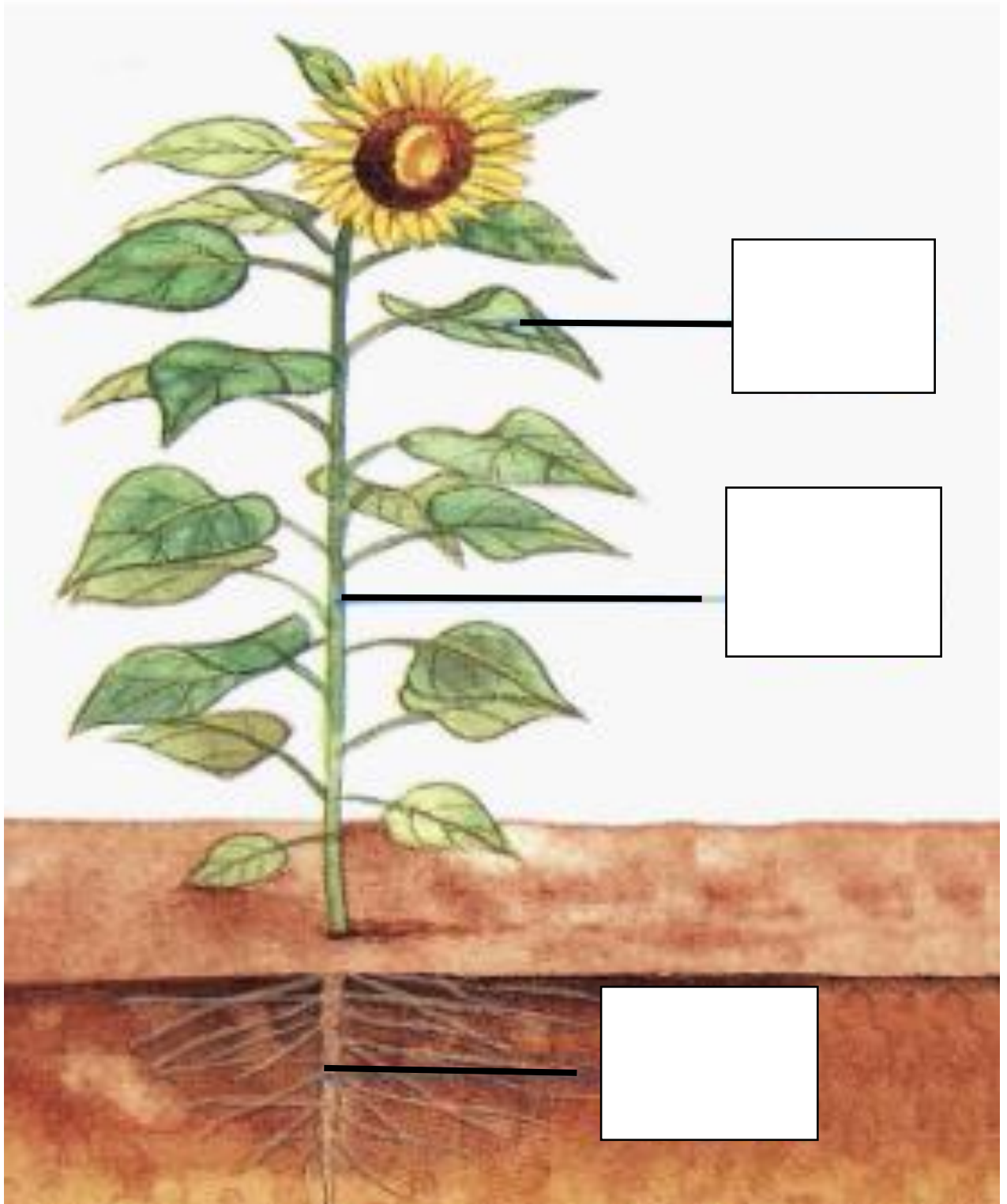
葉 ㄩㄝˋ

莖 ㄕㄨㄥ

彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名：

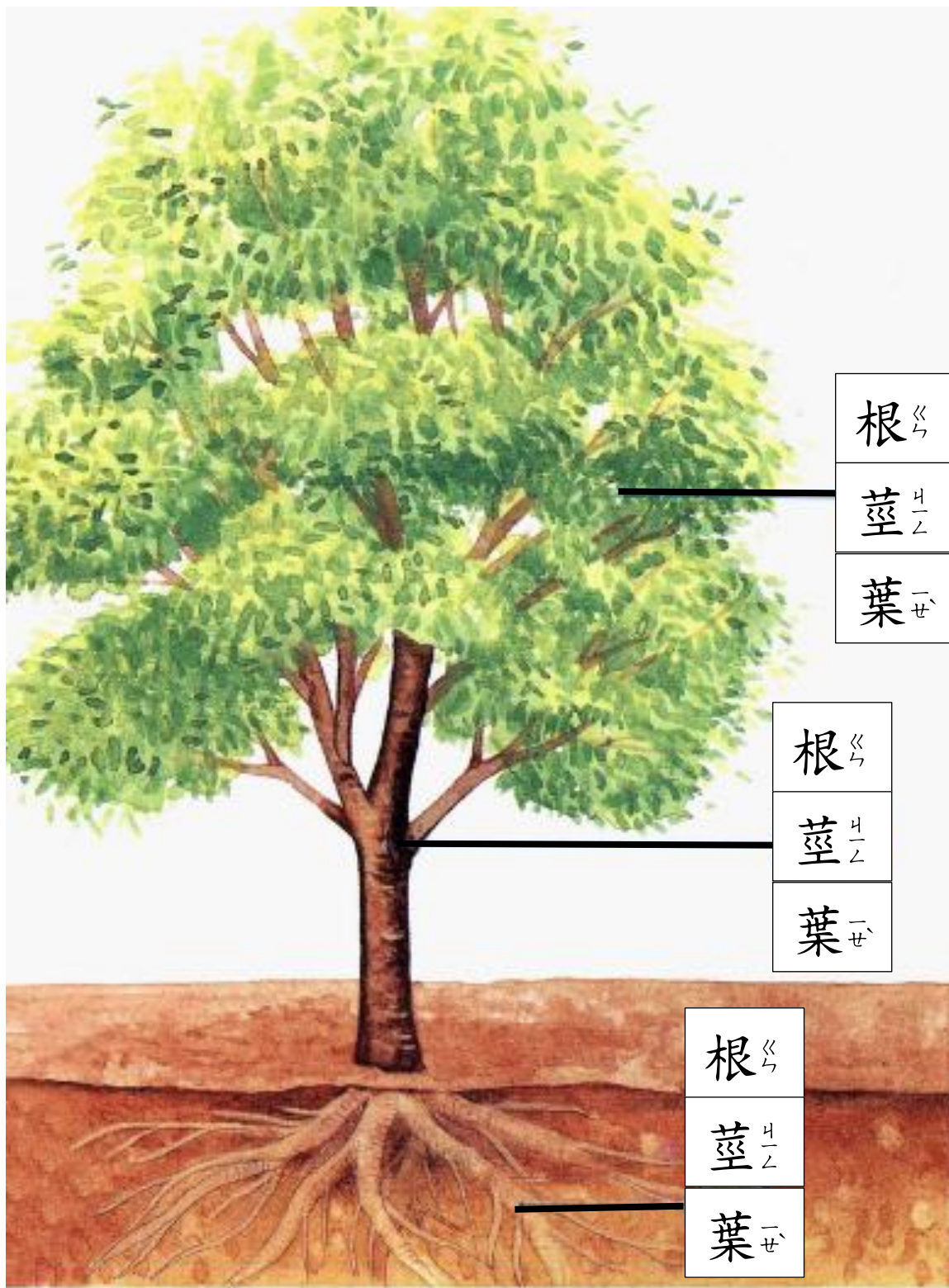
請填入植物的部位-根莖葉



彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名:陳家漢 曾筠喬 洪承佑

認識植物的部位-根莖葉，請將正確的語詞圈起來



彰化縣和東國小自然領域學習單

姓名:陳家漢 曾筠喬 洪承佑

認識植物的部位-根莖葉，請將正確的語詞圈起來

