

廣興國小 111 學年度 數位學習推動計畫 教案

授課教師	何英聖	授課年級	三年級
授課日期	112 年 1 月 4 日(三)	授課科目	彈性閱讀
課程時間	共 3 節(3/3)，120 分鐘	地點	三甲教室
核心素養			
<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素養與自我精進 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解			
學科核心素養對應內容			
總綱		領綱	
A1 身心素養與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 性別角色的突破與性別歧視的消除		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
本單元學習內容			
學習表現		學習內容	
1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。		Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-1 自我情感的表達。 Bb-II-2 人際交流的情感。	
學習目標			
學生能夠自行登入 vivo 互動學習系統。 學生能夠透過課前預習的繪本內容，進行小組合作，共同完成組內學習單及檢核表。 學生能夠運用 vivo 系統和載具輸出討論內容，上台發表，確認學習的內涵。 學生能透過 kahoo! 網站利用遊戲的方式進行閱讀理解答題。			
使用教具/教學資源/網路連結			
1. kahoo! https://kahoot.com/schools-u/ 2. ViVo Class 平板互動教學系統 3. 組內學習單、工作分配表、組間互學評分表 4. 繪本 《愛花的牛》《奧力佛是個娘娘腔》			

單元第三節

教學流程	所需資源 對應目標	時間	評量方式
<p>學生課前自學、教師導學</p> <p>教師利用 vivo 系統派送繪本 ppt 到學生的平板，請學生複習繪本內容，並利用 kahoo! 的遊戲評量學生自學成果。</p>	kahoo!	10 分	<p>線上評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過 kahoo! 了解學生學習狀況。 2. 觀看學生練習題的錯誤類型，發現難處。
<p>組內共學</p> <p>教師發下組內共學學習單及組內任務分配表，說明任務內容，請各組學生依照組內任務分配比較兩本繪本相同及相異之處，並根據討論結果自學完成組內學習單及檢核表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ViVo 互動系統 2. 繪本 3. 自學學習單 	15 分	<p>觀察評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師確認各組進度，獎勵認真小組。 2. 學生能專注聆聽。 3. 協助學生排除線上工具使用問題。
<p>組間互學</p> <p>各組上台口頭發表：</p> <p>由小記者上台，先報告組別，並呈現任務問題，進行發表說明，小組業務經理協助上傳照片。</p> <p>小組互評：</p> <p>小組的業務經理要針對報告小組的回答進行互評表，教師給予講評，各組集團總裁可提出報告內容是否有錯誤。</p> <p>各組統計分數：</p> <p>各組繳交互評表，教師按照分數和小組表現給予鼓勵。</p>	<p>ViVo Class 平板互動教學系統</p> <p>互評表</p>	10 分	<p>口說評量：</p> <p>學生能夠上台踴躍發表。</p>
<p>教師導學</p> <p>教師總結今日課堂內容。</p> <p>交代學生回家完成台中市線上閱讀認證。</p> <p>-----課程結束-----</p>	台中市線上閱讀認證	5 分	<p>線上評量：</p> <p>教師引導學生完成自主學習。</p>

附件一

彰化縣廣興國小 數位學習推動 組內共學工作分配表

班級:三年甲班 組別:

編號	職位(加分)	任務角色工作內容	學生簽名
1	執行長+3	☆整理小組討論內容並紀錄在學習單上。 ☆補充報告	
2	集團總裁+2	☆確認組內討論、答案、補充是否正確。 ☆討論期間組內監督	
3	業務經理+2	☆將學習單拍照輸出上傳。 ☆完成小組互評表	
4	銷售專員+4	☆與執行長搭配上台報告。	

附件二

彰化縣廣興國小 數位學習推動 組間互學評分表

班級:三年甲班 組別:

編號	評分標準	得分	第一組	第二組	第三組	第四組
1	是否有自我介紹	+1				
2	題目說明是否正確	+1				
3	說明是否流暢清楚	+2				
4	上台儀態是否良好	+2				
		總分				